



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

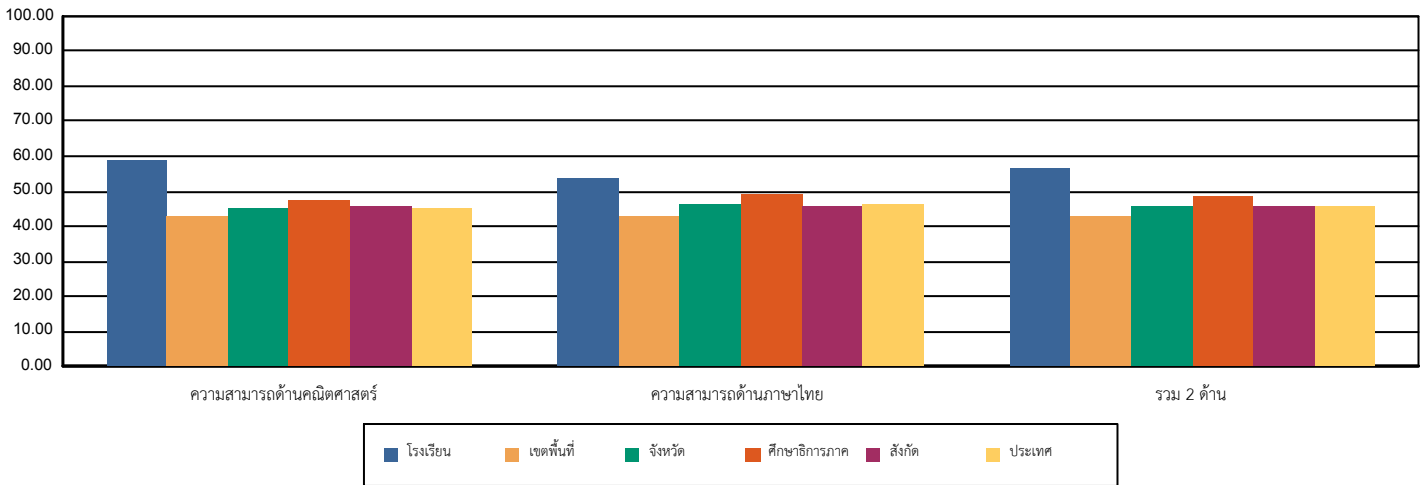
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1071020007 ชื่อโรงเรียน : อนุบาลกาญจนบุรี ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ  
 ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง อำเภอ : เมืองกาญจนบุรี จังหวัด : กาญจนบุรี  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.กาญจนบุรี เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : กาญจนบุรี  
 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันตก  
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 227 คน(ปกติ : 215 คน, พิเศษ : 12 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=140)	จังหวัด (N=456)	ศึกษาธิการภาค (N=1,240)	สังกัด (N=26,788)	ประเทศ (N=30,639)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.13	43.02	45.38	47.54	45.64	44.94
	S.D.	20.21	18.87	19.54	20.13	19.97	19.99
	ลำดับที่		10	79	236	3,908	4,165
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.64	43.14	46.26	49.15	46.00	46.46
	S.D.	19.03	16.99	17.89	18.40	17.71	18.19
	ลำดับที่		11	96	370	5,647	6,428
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.39	43.08	45.82	48.35	45.82	45.70
	S.D.	36.01	32.68	34.14	35.26	34.48	34.97
	ลำดับที่		11	85	288	4,282	4,694

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	71	33.02	67	31.16	65	30.23	12	5.58
ความสามารถด้านภาษาไทย	48	22.32	77	35.81	58	26.97	32	14.88
รวม 2 ด้าน	57	26.51	84	39.06	57	26.51	17	7.90

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
<b>ความสามารถด้านคณิตศาสตร์</b>	59.13			●		
<b>มาตรฐาน ค 1.1</b> เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง	78.29				●	
1. ป.3/1 เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	73.02				●	
2. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	80.93				●	
<b>มาตรฐาน ค 1.2</b> เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่าง ๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	47.38		●			
1. ป.3/1 บวก ลบ คูณ ทหาร และบวก ลบ คูณ ทหารของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	47.13		●			
2. ป.3/2 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาหาคำตอบของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	47.52		●			
<b>มาตรฐาน ค 2.2</b> แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัด	56.99			●		
1. ป.3/1 แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาวการชั่ง การตวง เงิน และเวลา	57.57			●		
2. ป.3/2 อ่านและเขียนบันทึกหรือบรรยาย	75.81				●	
3. ป.3/3 อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา	32.55		●			
<b>มาตรฐาน ค 3.1</b> อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	72.32				●	
1. ป.3/1 บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	73.02				●	
2. ป.3/2 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	71.62				●	
<b>มาตรฐาน ค 3.2</b> ใช้การนิยามภาพ (visualization) ใช้เหตุผลเกี่ยวกับปริภูมิ (spatial reasoning) และใช้แบบจำลองทางเรขาคณิต (geometric model) ในการแก้ปัญหา	64.65			●		
1. ป.3/1 เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ในแบบต่าง ๆ	57.20			●		
2. ป.3/2 บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว	72.09				●	
<b>มาตรฐาน ค 4.1</b> เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน	59.10			●		
1. ป.3/1 บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 50 และลดลงทีละ 3 ทีละ 4 ทีละ 5 ทีละ 25 และแบบรูปซ้ำ	45.58		●			
2. ป.3/2 บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	74.88				●	
<b>มาตรฐาน ค 5.1</b> เข้าใจและใช้วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	73.25				●	
1. ป.3/2 อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่งอย่างง่าย	73.25				●	
<b>ความสามารถด้านภาษาไทย</b>	53.64			●		
<b>มาตรฐาน ท 1.1</b> ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	62.09			●		
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	70.00			●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่อง	72.09				●	
3. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	61.86			●		
4. ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	58.83			●		
5. ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ	62.09			●		
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	47.67		●			
<b>มาตรฐาน ท 2.1</b> ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	48.11		●			
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน	58.83			●		
2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	26.27	●				
3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	56.04			●		
<b>มาตรฐาน ท 3.1</b> สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	65.58			●		
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	63.25			●		
2. ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	67.90			●		
<b>มาตรฐาน ท 4.1</b> เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยให้เป็นสมบัติของชาติ	47.21		●			
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	51.86			●		
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	30.46	●				
3. ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ	59.06			●		
4. ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ	34.41		●			
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นที่เหมาะสมกับกาลเทศะ	58.13			●		
<b>มาตรฐาน ท 5.1</b> เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจัยมรดกคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	45.69		●			
1. ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	42.55		●			
2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	48.83		●			
<b>รวม 2 ด้าน</b>	56.39			●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	71 - 100	71 - 100	71 - 100	71 - 100	142 - 200	71 - 100
ดี	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	100 - 141.99	50 - 70.99
พอใช้	27 - 49.99	27 - 49.99	31 - 49.99	31 - 49.99	58 - 99.99	29 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 30.99	0 - 30.99	0 - 57.99	0 - 28.99