



รายงาน Best Practce หนังสืออ่านเพิ่มเติม“ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน”



โดย

นางธิดารัตน์ นุชโสภา

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อขอรับการประเมินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษายอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

.....

1. ชื่อผลงาน Best Practice หนังสืออ่านเพิ่มเติม “ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน ”
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
2. ข้อมูลทั่วไปของผู้พัฒนา Best Practice
 - 2.1 ชื่อผู้พัฒนา Best Practice นางธิดารัตน์ นุชโสภา วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี
 - 2.2 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี 75 ซ.ศุภกิจโกศล ถ.อุทอง ต.บ้านเหนือ อ.เมืองกาญจนบุรี
จ.กาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1
 - 2.3 โทรศัพท์ 089-2608386 บ้าน 034-517140 e-mail tidaratkan2507@gmail.com
3. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา Best Practice
 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้อ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน"
 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
 3. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม “ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน"
4. เป้าหมายความสำเร็จ
 - 4.1 เชิงปริมาณ
ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชาย – หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 276 คน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในดำเนินงานครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชาย – หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 38 คน
 - 4.2 เชิงคุณภาพ
 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01
 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ นวัตกรรม หนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน"
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. ระยะเวลาการพัฒนา Best Practice เดือนมิถุนายน ถึง 30 เดือน กันยายน 2559
6. ความเชื่อมโยง/ความสัมพันธ์ระหว่าง Best Practice กับ 11 นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ./ สพป.กาญจนบุรี เขต 1 สถานศึกษา
Best Practice หนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน" มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย
และจุดเน้น ดังนี้

เป้าหมาย จุดเน้นของ สพป. สอนองกลยุทธิ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมาย จุดเน้นของ สพฐ. มาตรฐานที่ 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ 6.1
6.2 และ 6.3

เป้าหมาย จุดเน้นของโรงเรียน กลยุทธิ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในบทบาทของโรงเรียนต้นแบบ
การใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 / หลักสูตรอาเซียนศึกษา /
หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

7. แนวคิด / หลักการ / ทฤษฎี ที่นำมาใช้ในการพัฒนา Best Practice

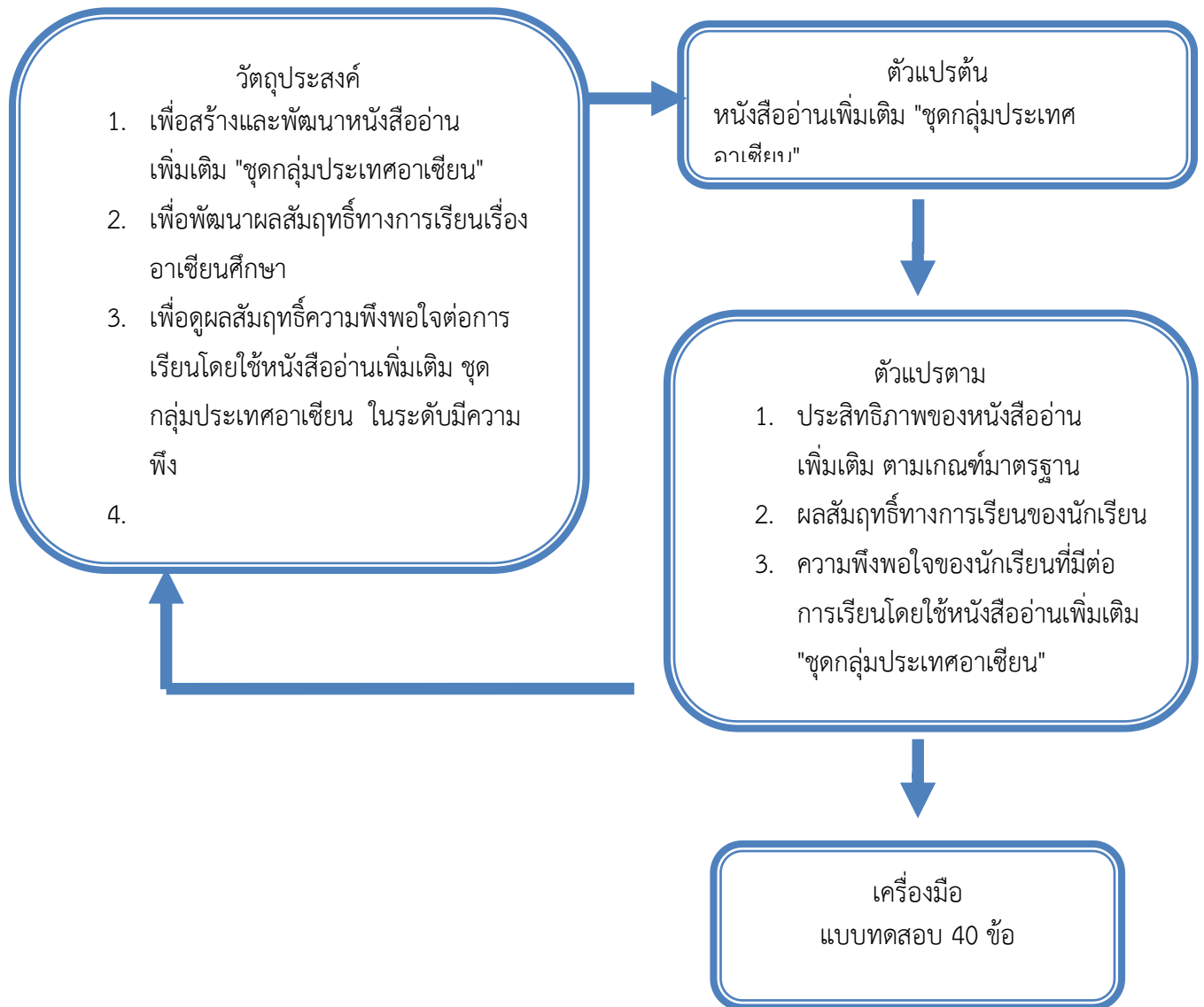
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลัง
ของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย
และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้
และทักษะพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
ได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้
ความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากกลยุทธ์สู่การบริหารคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) เพื่อ
คุณภาพสู่ความเป็นเลิศ และโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ได้รับการคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 ให้เป็นโรงเรียน “ASEAN LEARNING SCHOOL” โรงเรียนต้นแบบของการ
จัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาเซียนศึกษา ส่งผลให้เกิดประโยชน์และคุณค่าแก่ผู้เรียน และการเตรียมความ
พร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รายงานได้ศึกษาความเป็นมาและสภาพปัญหา เห็นว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม เป็นนวัตกรรมที่
แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในเรื่องอาเซียนศึกษาได้เป็นอย่างดี จึงสนใจสร้างและพัฒนาหนังสือ
อ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี
ความพร้อมในการเป็นพลเมืองที่ดีสู่ประชาคมอาเซียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม หนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน"



กรอบแนวคิดในการพัฒนา Best Practice หนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน"

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

หลักการแนวคิด การสอนอาเซียนศึกษาในโรงเรียน

ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้
(Constructionism)

ทฤษฎีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(Independent Study : IS)

กระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญ

บันได 5 ขั้น
ของการจัดการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 การตั้งประเด็นคำถาม สมมติฐาน (Hypothesis Formulation)

ขั้นที่ 2 การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (Searching

ขั้นที่ 3 การสรุปองค์ความรู้ (Knowledge Formation)

ขั้นที่ 4 การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective

ขั้นที่ 5 การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Public Service)

Learn to Know

Learn to do

Learn to be

Learn to live the others

P

D

C

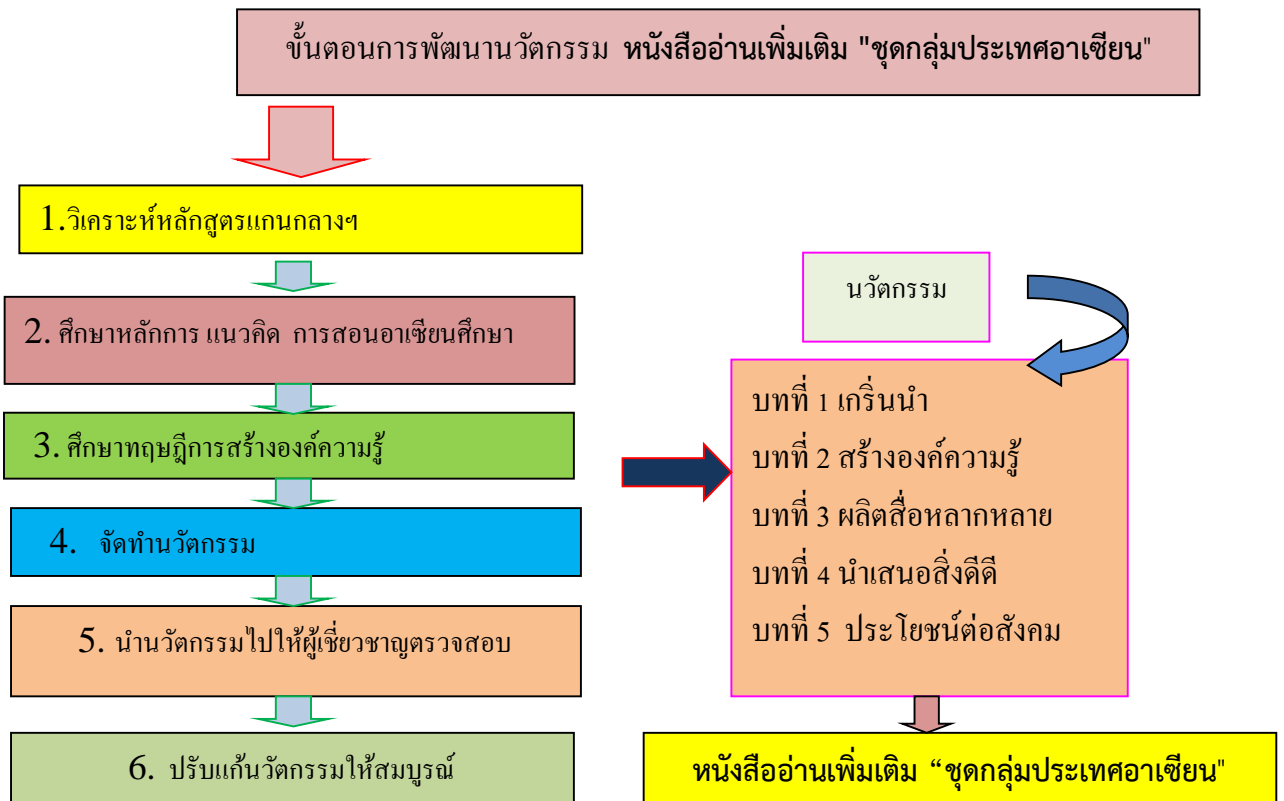
A

8. กระบวนการพัฒนา Best Practice

8.1 กลุ่มเป้าหมายในการนำ Best Practice ไปใช้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จำนวน 6 ห้อง รวม 276 คน

8.2 ขั้นตอนการพัฒนา Best Practice ผู้พัฒนาได้ดำเนินการพัฒนาเป็นสื่อประกอบการเรียนรู้ โดยเป็นขั้นตอน ดังนี้



8.3 การตรวจสอบคุณภาพ Best Practice

ผู้พัฒนา Best Practice ได้มีการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม หนังสืออ่านเพิ่มเติม “ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน” เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบ ประเมิน ความสอดคล้องของเนื้อหา กระบวนการ กับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมที่กำหนด โดยวิธีการหาค่า IOC ผู้เชี่ยวชาญได้แก่

1. นางวิภาวัลย์ สีแป้น รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

2. นางกาญจนา ไผ่สอาด ครูผู้สอนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

3. ดร.จิรวรรณ นาคพัฒน์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 ผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องของการสอน IS

ผลการตรวจสอบคุณภาพของนวัตกรรม ระดับของความพึงพอใจ เท่ากับ 3.98

8.4 แนวทางการนำ Best Practice ไปใช้ประโยชน์

1. ใช้เป็นนวัตกรรมต้นแบบเกี่ยวกับการสอนอาเซียนศึกษาในโรงเรียน

2. ใช้เป็นนวัตกรรมต้นแบบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)

9. ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา Best Practice

9.1 ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชาย - หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 5 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 276 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในดำเนินงานครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชาย - หญิง ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 1 จำนวน 38 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

9.2 ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ

1. ได้นวัตกรรมการเรียนรู้ หนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ นวัตกรรม หนังสืออ่านเพิ่มเติม "ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน"

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

9.3 ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้มาจากการ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ ร้อยละ 95.00

9.4 ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนา Best Practice /ประสบการณ์เรียนรู้จากการนำ Best Practice ไปใช้ คือ การมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนศึกษาในโรงเรียน การมีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย ส่วนการนำไปใช้ ครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการสอนโดยใช้เทคนิคบันได 5 ชั้น และมีความรู้เรื่องราวที่สำคัญของอาเซียน และครูต้องตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมมือกันสอนหลักสูตร อาเซียนศึกษาในโรงเรียน และในอีกประเด็นที่สำคัญ การสอนอาเซียนที่เป็นการพัฒนาผู้เรียนตามความ สนใจ ต้องสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้มากที่สุด คือมุ่งสอนกระบวนการ มากกว่าเนื้อหา โดยให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ หนังสืออ่านเพิ่มเติม “ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน” และ ผู้ปกครองนักเรียนให้ การสนับสนุน

10. กระบวนการตรวจสอบซ้ำเพื่อพัฒนาปรับปรุง Best Practice ให้เกิดผลดีอย่างต่อเนื่อง

10.1 วิธีการตรวจสอบซ้ำ Best Practice

นำไปให้ครูผู้สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ป. 5 คือ นางหอมกรุ่น สงเคราะห์ ได้นำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนชั้น ป.5 เพื่อตรวจสอบคุณภาพของ กระบวนการเรียนการสอน

10.2 ผลการตรวจสอบซ้ำเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง Best Practice คือ ให้ใส่ภาพประกอบที่ สอดคล้องกับเนื้อหา และในส่วนของสื่อประกอบการเรียนรู้ให้มีจำนวนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

11. การประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของ Best Practice และการเผยแพร่ ขยายผล ในวงกว้าง (ระบุวัน เวลาและรูปแบบ/วิธีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่และขยายผล)

11.1 การเผยแพร่

11.1.1 เผยแพร่ให้กับคณะครูที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ในปีการศึกษา 2555 ได้แก่ โรงเรียน วัดแพรภษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 โรงเรียนวัดเขาสามลืบทาบ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โรงเรียน สุวรรณภูมิ โรงเรียนอนุบาลวังทรายพูน โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม โรงเรียนหนองปรือกันยาง คณะผู้บริหาร สพป.ขอนแก่น คณะผู้บริหาร สพป.นครสวรรค์ โรงเรียนอนุบาล วัดอ่างทอง โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ โรงเรียนอนุบาลเมืองนครราชสีมา โรงเรียนบ้านทุ่งนางานทรอก โรงเรียนบ้านหนองสองตอน และโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสะพานข้ามแม่น้ำแคว จำนวน 7 โรงเรียน ฯลฯ

11.1.2 จัดนิทรรศการการขับเคลื่อนอาเซียน ต้อนรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมราชสุภมิตร จัดนิทรรศการต้อนรับเลขาธิการ สพฐ. ณ โรงแรมเฟลิกซ์ จัดนิทรรศการ เราชักอาเซียน "รู้เขารู้เรา" จัดนิทรรศการในหัวข้อ “คนเมืองกาญจน์ พร้อมก้าวสู่อาเซียน” และหัวข้อ “เยาวชนไทย ต้องเก่งภาษา” ในกิจกรรม “ถนนเด็กเดิน” นิทรรศการ ส่งประทีปสู่อาเซียน

11.1.3 เป็นวิทยากรให้ความรู้การจัดการเรียนการสอนอาเซียนศึกษา ของชมรมครูต้นแบบ นำผลงานและสื่อการเรียนการสอนเผยแพร่คณะครูชมรมครูต้นแบบ และเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน แก่คณะครูโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

11.1.4 นำเสนอผลงานสื่อประกอบการเรียนรู้ เราชักอาเซียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดกลุ่มประเทศอาเซียน ไปจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแข่งขันและประกวด รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดระยอง และระดับชาติ ณ เมืองทองธานี จังหวัดปทุมธานี วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2556

11.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

1. ได้รับการคัดเลือกผลงานที่เป็น Best Practice ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สาขาสังคมศึกษา ในโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2554
2. ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมชนะเลิศระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1
3. ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมชนะเลิศเหรียญทอง ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง
4. ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยมรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ ประจำปีพุทธศักราช 2555 ณ เมืองทองธานี จังหวัดปทุมธานี
5. ได้รับรางวัล ระดับ Gold ในการประกวดนวัตกรรมของครู จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2556

12. ภาพประกอบกิจกรรม จำนวน 6 ภาพ

