



แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จัดประสบการณ์การเรียนรู้บนความเชื่อที่ว่าเด็กจะเกิดการเรียนรู้เมื่อได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จึงยึดหลักการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมการเล่น กิจกรรมประจำวัน และกิจวัตรประจำวันที่เด็กๆ ปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เด็กๆ จะได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ได้เคลื่อนไหว ได้สำรวจ สังเกต ทดลอง ลงมือปฏิบัติและคิดแก้ปัญหา เด็กๆ จะได้ทำงานตามลำพัง ทำงานเป็นกลุ่ม ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มารยาทไทยที่ดีงาม การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ยุคการศึกษา ๔.๐ และเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีของเด็กไทยและเพื่อให้เด็กๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จัดให้เด็กเรียนรู้ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมดังนี้

กิจวัตรประจำวัน

- ❖ การเข้าแถว เคารพธงชาติ สวดมนต์
- ❖ กิจกรรม BBL
- ❖ การเข้าห้องน้ำ
- ❖ การรับประทานอาหารกลางวัน
- ❖ การแปรงฟัน การอาบน้ำ
- ❖ การสวดมนต์/ การทำสมาธิ / การนอน
- ❖ การเก็บเครื่องนอน
- ❖ การล้างหน้า / การตีมนม













กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้มีจินตนาการการเรียนรู้ เกี่ยวกับจังหวะ สามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเอง โดยเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ อาทิ การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เคลื่อนไหวเป็นรายบุคคลเป็นกลุ่มและเคลื่อนไหวตามจินตนาการ โดยใช้เสียงเพลง ใช้คำคล้องจองหรือเครื่องเคาะจังหวะเป็นเครื่องกำกับจังหวะ



กิจกรรมสร้างสรรค์

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กและประสาทสัมผัสมือกับตา พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยผ่านกิจกรรมทางศิลปะเช่น การพับ การปะ การตัด การฉีก การประดิษฐ์ การวาดภาพระบายสีด้วยสีน้ำ

สีเทียนหรือสีไม้ การทำเปเปอร์มาเช่ ตามจินตนาการ



กิจกรรมเสรี

เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยให้อิสระในการเล่นตามมุมต่างๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมธรรมชาติ มุมดนตรี มุมหนังสือ มุมเกมการศึกษา มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ เป็นต้น



กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เพื่อพัฒนาทักษะทางสติปัญญาให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม ฝึกการกล้าแสดงออก การมีวินัย การรอคอยและการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้แบบประสบการณ์ตรง ฝึกการฟัง การแสดงความคิดเห็น ฝึกทักษะพื้นฐานทางภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาประเทศเพื่อนบ้าน ผ่านกิจกรรม การร้องเพลง การเล่านิทาน การสาธิต การทดลอง การทัศนศึกษา การประกอบอาหารหรือการสำรวจเป็นต้น และเน้นให้เรียนรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เรียนรู้จากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ INTERNET





กิจกรรมกลางแจ้ง

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ ความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวทักษะทางสังคมการมีวินัยในตนเองการรอคอย การรักษาสุนัขขนานมัย การทรงตัว โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการเล่นตามลำพัง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย โดยให้มีโอกาสเลือกการเล่นและเครื่องเล่นตามโอกาสเช่น เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์กีฬา การละเล่นพื้นบ้าน เกมนันทนาการ เป็นต้น



กิจกรรมเกมการศึกษา

เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การจำแนก การจัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับเหตุการณ์ การคิดแก้ปัญหาตามลำดับ ความยากง่ายเพื่อให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในขณะปฏิบัติกิจกรรม มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมั่นในตนเอง เกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ความรับผิดชอบ โดยการเล่นเกมที่ผู้เล่นต้องลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น เกมตัดต่อ เกมโดมิโน เกมจับคู่หรือเกมลอตโต้ เป็นต้น



การจัดบรรยากาศการเรียนรู้

ภายในห้องเรียน

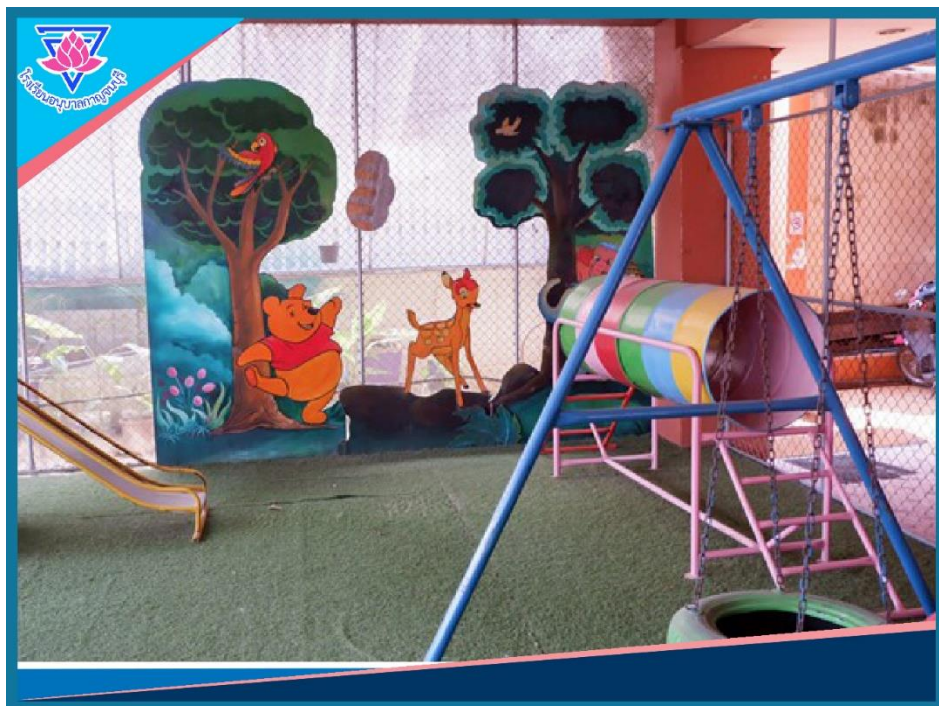
จัดบรรยากาศให้เหมือนกับบ้านของเด็ก ซึ่งเมื่อเด็กเข้ามาอยู่จะเกิดความอบอุ่น เน้นความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อพัฒนาการและการจัดการเรียนรู้ของเด็ก จัดให้มีที่ว่างให้เด็กๆ สามารถทำกิจกรรมได้อย่างสะดวก เน้นให้ห้องเรียนมีแสงสว่าง และสีสดใสสบายตา อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีตู้/ชั้น สำหรับเก็บของใช้ส่วนตัวของเด็กแต่ละคนเพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความเป็นระเบียบ และการรู้จักเก็บรักษาของใช้ของตนเอง





ภายนอกห้องเรียน

จัดสภาพแวดล้อมภายนอก ให้น้ำดู น้าอยู่ น้ามอง มีการจัดสวนหย่อม บ่อน้ำ บ่อทราย จัดสวนสัตว์ จากรูปปั้นสัตว์ต่างๆ จัดห้องเรียนธรรมชาติ และจัดเครื่องเล่นสนามแก่เด็ก เพื่อสนับสนุนให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก





สื่อและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จัดให้มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียนมีสื่อและของเล่นที่ได้จากการจัดซื้อจัดหา เช่น หนังสือนิทาน เกมการศึกษา ของเล่น เครื่องดนตรี เครื่องกีฬา สื่อประเภทที่ครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำ เช่น สื่อประจำหน่วยการเรียนรู้ สื่อที่ได้รับการบริจาคจากผู้ปกครอง เช่น ตุ๊กตา เครื่องมือ เครื่องใช้ เสื้อผ้า ที่เป็นของจริง สื่อวัสดุธรรมชาติจากชุมชน นอกจากนั้นยังจัดให้เด็กมีโอกาสใช้สื่อประเภทเทคโนโลยี อาทิ เครื่องเสียง เครื่องบันทึกเสียง วิทยุทัศน์ คอมพิวเตอร์ และสื่อที่อยู่ในท้องถิ่นเช่น เจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น การเล่นท้องถิ่น เพลงพื้นบ้าน นิทานพื้นบ้าน วัสดุ/ของเล่นพื้นบ้าน เด็กๆจะได้เรียนรู้จากสื่อที่มีความหลากหลายและได้เรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

มหาวิทยาลัย ได้จัดวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการตลาดทางวิทยาศาสตร์ เป็นสื่อที่จัดซื้อและผลิตจากครูและผู้ปกครอง เช่น แม่เหล็ก แวนช่าย เครื่องชั่ง ฯลฯ

ห้องศูนย์สื่อ ได้จัดสื่อต่างๆ ที่เสริมประสบการณ์ด้านต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ตามความต้องการและมีความพอสำหรับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยทั้งระดับ

นอกห้องเรียนได้จัดห้องเรียนธรรมชาติสำหรับเด็กได้ศึกษาค้นคว้าจากสิ่งที่เกิดจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กและในชุมชน เพื่อนำให้เด็กสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการได้ลงมือปฏิบัติตามปรัชญาของสถานศึกษา และจัดเครื่องเล่นสนาม บ่อน้ำบ่อทราย สำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ห้องพิเศษตามการเรียนรู้ เช่น ห้องแสงสว่างสำหรับการเรียนรู้ศาสนา ศูนย์ประวัติศาสตร์เรียนรู้ประวัติศาสตร์และท้องถิ่น ห้องอาเซียนเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศในอาเซียน





ขอบข่ายของกิจกรรมประจำวัน

การเลือกกิจกรรมที่จะนำมาจัดในแต่ละวัน สามารถจัดได้หลายรูปแบบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการนำไปใช้ของแต่ละหน่วยงานและสภาพชุมชน ที่สำคัญผู้สอนต้องคำนึงถึงการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ดังต่อไปนี้

๑. **การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่** เป็นการพัฒนาความแข็งแรง การทรงตัว การยืดหยุ่น ความคล่องแคล่วในการใช้วัยวะต่างๆ และจังหวะการเคลื่อนไหวในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นอิสระกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม ปีนป่ายเล่นอิสระ เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี

๒. **การพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก** เป็นการพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมือ – นิ้ว การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตาได้อย่างคล่องแคล่ว โดยจัดกิจกรรมโดยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสัมผัส เล่นเกมการศึกษา ฝึกช่วยเหลือตนเองในการแต่งกาย หยิบจับชิ้นส่วน และใช้วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ เช่น สีเทียน กรรไกร พู่กัน ดินเหนียว

๓. **การพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม** เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่นับถือ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านการเล่น ให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเลือก ได้รับการตอบสนองตามความต้องการ ได้ฝึกปฏิบัติโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่อง

๔. **การพัฒนาสังคมนิสัย** เป็นการพัฒนาให้เด็กมีลักษณะนิสัยที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีนิสัยรักการทำงาน รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งระมัดระวังอันตรายจากคนแปลกหน้า ให้เด็กได้ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันอย่างสม่ำเสมอ รับประทานอาหาร พักผ่อนนอนหลับ ขับถ่าย ทำความสะอาดร่างกาย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงของส่วนรวม เก็บของเข้าที่เมื่อเล่นหรือทำงานเสร็จ

๕. **การพัฒนาการคิด** เป็นการพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา คิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ สืบเสาะหาความรู้ สนทนา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เชิญวิทยากรมาพูดคุยกับเด็ก ศึกษาสถานศึกษาที่เล่น เกมการศึกษา ฝึกการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ฝึกออกแบบและสร้างชิ้นงานและทำกิจกรรมทั้งที่เป็นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

๖. **การพัฒนาภาษา** เป็นการพัฒนาเด็กใช้ภาษาสื่อสาร ถ่ายทอดความรู้สึก นึกคิด ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ ที่เด็กมีประสบการณ์ โดยสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัยใคร่รู้ จัดกิจกรรมทางภาษาให้

มีความหลากหลายในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งปลูกฝังให้เด็กได้กล้าแสดงในการฟัง พูด อ่าน เขียน มีนิสัยรักการอ่าน และบุคคลแวดล้อมต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงหลักการจัดกิจกรรมทางภาษาที่เหมาะสมกับเด็กเป็นสำคัญ

๗. การส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เป็นการส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้ถ่ายทอดอารมณ์ความรู้สึกและเห็นความสวยงามของสิ่งต่างๆ โดยจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ ประดิษฐ์สิ่งต่างๆ อย่างอิสระ เล่นบทบาทสมมติ เล่นน้ำเล่นทราย เล่นบล็อกและเล่นก่อสร้าง













ระเบียบและวินัยของนักเรียน ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1

1. ระเบียบเรื่องการมาและรับนักเรียน

- นักเรียนมาถึงโรงเรียน เวลา 07.30 น.
- การรับนักเรียนกลับบ้าน เวลา 15.00 น.

2. ระเบียบเรื่องการแต่งกายของนักเรียน

- นักเรียนต้องแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียนให้เรียบร้อย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

3. ระเบียบข้อปฏิบัติในห้องเรียน

- นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามตารางกิจกรรมประจำวัน ในระดับปฐมวัยตามที่โรงเรียน

กำหนด

การแต่งกายของนักเรียนในระดับปฐมวัย

การแต่งกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 (ห้องเรียนปกติ)

- วันจันทร์ ชุดนักเรียน
- วันอังคาร ชุดนักเรียน
- วันพุธ ชุดพละ
- วันพฤหัสบดี ชุดนักเรียน
- วันศุกร์ ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเซียน

ตัวอย่างการแต่งกายของนักเรียน



ชุดนักเรียน



ชุดพละ



ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเซียน

การแต่งกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 (MEP)

- วันจันทร์ ชุดนักเรียน
- วันอังคาร ชุดนักเรียน
- วันพุธ ชุดพละ
- วันพฤหัสบดี ชุดนักเรียน
- วันศุกร์ ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเซียน

ตัวอย่างการแต่งกายของนักเรียน



ชุดนักเรียน



ชุดพละ



ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเซียน

การแต่งกายของนักเรียนในระดับปฐมวัย

การแต่งกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 (ห้องเรียนปกติ)

- วันจันทร์ ชุดนักเรียน
- วันอังคาร ชุดนักเรียน
- วันพุธ ชุดพละ
- วันพฤหัสบดี ชุดนักเรียน
- วันศุกร์ ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเซียน

ตัวอย่างการแต่งกายของนักเรียน



ชุดนักเรียน



ชุดพละ



ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเซียน

การแต่งกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 (MEP)

- วันจันทร์ ชุดนักเรียน
- วันอังคาร ชุดนักเรียน
- วันพุธ ชุดพละ
- วันพฤหัสบดี ชุดนักเรียน
- วันศุกร์ ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเชียน

ตัวอย่างการแต่งกายของนักเรียน



ชุดนักเรียน



ชุดพละ



ชุดเอกลักษณ์ไทยลายอาเชียน



ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรีเขต 1

วัน / เวลา	07.00-07.45	07.50-08.00	08.00-08.15	08.15-08.45	08.45-09.05	09.05-09.45	09.45-10.15	10.15-10.55	10.55-11.45	11.45-12.15	12.15-14.15	14.15-14.30	14.30-15.00	15.00-15.30
จันทร์	ปฏิบัติวั ประจำวัน	เคารพธงชาติ/ สวดมนต์/เข้า ห้องน้ำ	ตรวจ สุขภาพ/ดื่ม นม/สมาธิ/ สนทนา	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง	พักรับประทานอาหารกลางวันและแปรงฟัน	เตรียมความ พร้อมทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์	นอนหลับพักผ่อน	สวดมนต์ / เก็บที่นอน / รับประทานอาหารว่าง	กิจกรรมเกม การศึกษา	ทบทวนการเรียนรู้ /มอบหมายงาน /เตรียมตัวกลับ บ้าน
อังคาร	รับเด็ก	เคารพธงชาติ/ สวดมนต์/เข้า ห้องน้ำ	ตรวจ สุขภาพ/ดื่ม นม/สมาธิ/ สนทนา	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		เตรียมความ พร้อมทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์			กิจกรรมเกม การศึกษา	ทบทวนการเรียนรู้ /มอบหมายงาน /เตรียมตัวกลับ บ้าน
พุธ	รับเด็ก	เคารพธงชาติ/ สวดมนต์/เข้า ห้องน้ำ	ตรวจ สุขภาพ/ดื่ม นม/สมาธิ/ สนทนา	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		เตรียมความ พร้อมทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์			กิจกรรมเกม การศึกษา	ทบทวนการเรียนรู้ /มอบหมายงาน /เตรียมตัวกลับ บ้าน
พฤหัสบดี	รับเด็ก	เคารพธงชาติ/ สวดมนต์/เข้า ห้องน้ำ	ตรวจ สุขภาพ/ดื่ม นม/สมาธิ/ สนทนา	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		เตรียมความ พร้อมทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์			กิจกรรมเกม การศึกษา	ทบทวนการเรียนรู้ /มอบหมายงาน /เตรียมตัวกลับ บ้าน
ศุกร์	รับเด็ก	เคารพธงชาติ/ สวดมนต์/เข้า ห้องน้ำ	ตรวจ สุขภาพ/ดื่ม นม/สมาธิ/ สนทนา	กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรม กลางแจ้ง		เตรียมความ พร้อมทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์			กิจกรรมเกม การศึกษา	ทบทวนการเรียนรู้ /มอบหมายงาน /เตรียมตัวกลับ บ้าน

หมายเหตุ

- เรียนภาษาต่างประเทศ 2 ครั้งต่อ 1 สัปดาห์ โดยครูต่างชาติ
- กิจกรรมคุ้นเคย 2 สัปดาห์แรกของการเปิดเรียนระดับชั้น อนุบาล 1-2
 - สัปดาห์ที่ 1 มาโรงเรียน 08.00 น. – 09.00 น. โดยผู้ปกครองจะต้องอยู่กับนักเรียน
 - สัปดาห์ที่ 2 มาโรงเรียน 08.00 น. – 10.00 น. ผู้ปกครองมารับส่งตามเวลาที่กำหนด โดยผู้ปกครองไม่ต้องอยู่กับนักเรียน
- ระดับชั้น อนุบาล 1-2 ทุกวันพฤหัสบดีจะมี กิจกรรมจิตอาสา เวลา 08.00 น. - 08.30 น.
- ระดับชั้น อนุบาล 3 ทุกวันพฤหัสบดีจะมี กิจกรรมกองพันอารักขาแผ่นดิน เวลา 08.00 น. - 09.00 น.

การบูรณาการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบ Active Learning

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย เป็นการวางพื้นฐานของความพร้อมใน 4 ด้านคือพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจและด้านสังคม เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนต่อในระดับประถมศึกษา ความพร้อมดังกล่าวจำเป็นจะต้องอาศัยกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพและความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ในการมีส่วนร่วมวางพื้นฐานความพร้อมให้กับผู้เรียนร่วมกัน โรงเรียนจึงให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยขึ้น มีการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมีแผนงานกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีแนวทางการพัฒนา ในการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก รวมทั้งจัดทำวัตรกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ active learning เพื่อมาพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีต่อไป

การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของเด็กปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์พัฒนาสมอง (BBL) กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรมเด็กดีศรีอนุบาล กิจกรรมวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาลูกรัก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมกองทุนอารักขาแผ่นดิน และบูรณาการทักษะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เทคโนโลยี และบูรณาการสาระการเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆ

1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



2.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของเด็กปฐมวัย



3.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและBBLของเด็กปฐมวัย



4.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง



5.กิจกรรมเด็กดีศรีอนุบาล



6.กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจิตอาสา



7.กิจกรรมกองพันอารักขาแผ่นดิน



8.กิจกรรมพัฒนาลูกกรรร่วมกับผู้ปกครอง



นวัตกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วม และกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดีอย่างยิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจ แล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะที่สรุปออกมาเป็นชิ้นงาน





การเรียนรู้แบบ ไฮสโคป (High Scope) โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดย
การให้อิโณาสเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ เพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทำให้เกิดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง



การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

การเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสำคัญอย่างยิ่ง บุคลากรทุกฝ่ายจะต้องให้ความสนใจต่อการช่วยลดช่องว่างของความไม่เข้าใจในการจัดการศึกษาทั้งสองระดับ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ตัวเด็ก ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษาอื่นๆทั้งระบบการเชื่อมต่อของการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับประถมศึกษาปีที่ 1

เด็กปฐมวัยจะต้องเรียนรู้บัญชีคำพื้นฐานอนุบาล 12 ชุด จำนวน 242 คำ สามารถอ่านออกเขียนได้ บูรณาการทักษะวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

