



หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

โรงเรียนในโครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
โดยใช้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตร โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔ และ
กรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ และ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา
๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำ หลักสูตร
โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑ ขึ้นซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ
ระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีพุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับความเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีพุทธศักราช
๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และมาตรฐานการเรียนรู้และ
ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่
๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

จึงประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกน
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายวสันต์ ภูษิตกาญจนนา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายนิทัศน์ เชียงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

คำนำ

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน ประสบปัญหาเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรีได้จัดทำกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษา และให้ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะช่วยให้ครูพัฒนาผู้เรียนที่มีความพร้อมแตกต่างกันได้พัฒนาไปตามลำดับขั้น

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามจุดเด่น/วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะทำงาน ตลอดจนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ร่วมกันจัดทำจนประสบความสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้เรียน

ลงชื่อ



(นายนิทัศน์ เชียงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

สารบัญ	
เรื่อง	หน้า
ประกาศการใช้หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ความนำ	๑
วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา	๑
เป้าประสงค์หลักสูตร	๒
วิสัยทัศน์โรงเรียน	๒
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	๒
ระดับประถมศึกษา	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตร	๕
ระดับประถมศึกษา	
แบบสรุปการวิเคราะห์แผนที่หลักสูตร(Curriculum Mapping)	
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	๔๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๘๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๙๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐๙
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๑๖
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๗
ส่วนที่ ๔ แนวการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	๑๑๘
ส่วนที่ ๕ เกณฑ์การจบการศึกษา	๑๒๖
ภาคผนวก (คำสั่งโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี)	๑๒๙

๑. ส่วนนำ

๑.๑ ความนำ

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๔ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี โดยโรงเรียนได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความสามารถ โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้ปรับหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มีความเหมาะสม ชัดเจน ทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาโดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร นอกจากนั้นได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ไว้ในหลักสูตรและปรับเวลาเรียนตามจุดเน้น ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษา และเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นี้ จัดทำขึ้นสำหรับสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม ต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษา ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๑.๓ เป้าประสงค์หลักสูตร (Corporate objective)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง

๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World Class standard)

๔. เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๑.๔ วิสัยทัศน์โรงเรียน

จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๑๐ ประการ ดังนี้

สมรรถนะที่ ๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะที่ ๓ การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

สมรรถนะที่ ๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

สมรรถนะที่ ๕ ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน

สมรรถนะที่ ๖ ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

สมรรถนะที่ ๗ ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม

สมรรถนะที่ ๘ การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และดิจิทัล

สมรรถนะที่ ๙ การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ

สมรรถนะที่ ๑๐ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล

๑.๖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

๓. มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม เป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๔. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดเผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบระมัดระวังอยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผน ป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้ที่มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม พุฒเพิกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

๗. รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูกตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

๘. มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

๒.๑ โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกแต่ละชั้นปี

โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)				๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๔๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน(ชั่วโมง)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย				๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์				๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์				๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา				๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ				๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ				๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ				๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน				๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (IS)				๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม				๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะคณิตศาสตร์				๘๐	๘๐	๘๐
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์				๘๐	๘๐	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม				๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว				๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)				๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมชุมนุม				๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด				๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๒.๒ โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา	๘๐
ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษาศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพล	๔๐
ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๑๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว ๑๑๒๐๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๒๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว ๑๒๒๐๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๔๐
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๓๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว ๑๓๒๐๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๔๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว ๑๔๒๐๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๕๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว ๑๕๒๐๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๖๑๐๑ ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	
ว ๑๖๒๐๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	๔๐
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (Knowledge Inquiry)	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ ยุวกาชาด)	๔๐
ชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑,๐๔๐

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท ๑๑๐๑ วิชาภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย คำที่ประสมด้วยสระ คำที่อยู่ในมาตราตัวสะกดคำ ประโยค คำคล้องจอง อักษรนำ คำควบกล้ำและคำที่มีตัวการันต์ ความหมายของคำ วรรณยุกต์ อักษรสูง อักษรกลาง และ อักษรต่ำ การเล่าเรื่องและคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน การอ่านออกเสียง บทร้อยกรอง การคัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนอิสระเรื่องจากภาพจินตนาการ การเขียนตามคำบอก คำคล้องจอง การจับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู เข้าใจเนื้อเรื่องถ่ายทอดเป็นภาพได้ การอ่านและเขียนพยัญชนะ และสระ ผันวรรณยุกต์ การสะกดคำและแจกลูกคำ การเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยค การเรียงลำดับคำให้เป็น ประโยค ใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเหมาะสม การเล่นเกม การอธิบายคุณค่าของนิทานพื้นบ้านท้องถิ่นของตน และถิ่นอื่น นิทานคติธรรมหรือวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้จากการฟัง ดู ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕,ป.๑/๖,ป.๑/๗,ป.๑/๘

ท๒.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓

ท๓.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕

ท๔.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๔

ท๕.๑ ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท ๑๒๑๐๑ วิชาภาษาไทย
เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง ข้อความ ความหมายของคำ คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความ นิทาน เรื่องเล่าสั้น ๆ แผนภาพ แผนที่ แผนภูมิสัญลักษณ์ บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ เรื่องราวในบทเรียน ข่าว และเหตุการณ์ประจำวันอ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือ ข้อเสนอแนะการคัดลายมือ การเขียนคำ ประโยค ข้อความ เรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ ตามจินตนาการ และเข้าใจง่าย ถูกต้องตามหลักภาษาไทย การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและ ดู พูดแสดงความคิดเห็น สาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความรู้สึกรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูจาก เรื่องเล่า สารคดี นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน เพลง การพูด สื่อสารแนะนำตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ คำ ขอบคุณ คำขอโทษ การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ ประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การบอกและเขียน พยานุเคราะห์ สาระ วรรณยุกต์และตัวเลขไทย การเขียนสะกดคำ การแจกลูก การอ่านเช่นคำมาตราตัวสะกดที่ ตรงและไม่ตรงตามมาตรา การผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ พยานุเคราะห์ควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค เรียบเรียงประโยค เป็นข้อความสั้น ๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสม การ เลือกใช้ข้อคิดจากการอ่านนิทานเรื่องสั้นง่ายๆ ปรินาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและ วรรณกรรม ในบทเรียน ร้องบทร้องเล่นท่องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตาม ความสนใจ ลำดับเหตุการณ์ ตั้งคำถาม

โดยใช้การฟัง พูด อ่านและเขียนเป็นกระบวนการคิด มีทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรม รักษาดี ศาสนา กษัตริย์ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีเหตุผล สรุปรื่องราวอย่างมีกฎเกณฑ์ ใช้ภาษาในการแสดงหาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น ในการทำงาน มี คุณค่าทางจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่น ในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสนุกกับการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘

ท๒.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔

ท๓.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๖,ป.๒/๗

ท๔.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕

ท๕.๑ ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา(รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
จำนวนชั่วโมง ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง เข้าใจความหมาย อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ อ่านเรื่องที่สนใจเป็นประโยชน์สามารถพูดหรือเขียนข้อความ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนตัวสะกด เขียนคำบรรยาย บันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู เรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ และเรื่องจินตนาการ ประเมินในสิ่งที่ฟังและดู สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ และพยางค์ จำแนกส่วนประกอบของประโยค แต่งประโยค คำขวัญ และคำคล้องจองได้ ใช้ภาษาได้เหมาะสมทั้งภาษามาตรฐานและภาษาถิ่น รู้และเข้าใจความหมายของคำ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ท่องบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ สื่อสารเรื่องที่ศึกษา อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ ภาษาไทย เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน มีมารยาทในการฟังพูด อ่านเขียน สนุกกับการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป. ๓/๙

ท๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ท๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ท๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖

ท๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา(รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ๑๑๐๔ รายวิชา ภาษาไทย
จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องอธิบายความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่านอ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลา ที่กำหนด ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ข้อความเรียงรวบแต่งคำถาม คำตอบ เลือกรอ่านหนังสือในสถานการณ์ต่างๆ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความ จดหมาย ถึงเพื่อน การเขียนบันทึกและรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การพูดสรุปความจากการฟังและดูรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา หลักการเขียน การสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลัก ภาษา บทร้อยกรองและคำขวัญ สำนวน ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือ นิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ การรับฟัง การนำเสนอ ตั้งและตอบคำถาม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมี วิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น พูดสื่อสาร กระบวนการสร้างความ คิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ตามลำดับขั้นตอนของความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการ เรียนภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่น ในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยอมรับความคิดเห็น และความรู้สึก สามารถนำความรู้ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ท๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ท๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ท๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖
ท๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗
ท๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

คำอธิบายรายวิชา (รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย
จำนวน๑๖๐ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง วรรณคดีวรรณกรรม นิทานท้องถิ่น เรื่องเล่า สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ ความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา คำที่มีความหมายโดยนัย งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตามเลือกอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือ การเขียนสื่อสาร แผนภาพ โครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่าง ๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก พุดรายงาน ชนิดและหน้าที่ ส่วนประกอบของคำในประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง การสรุปเรื่องและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหาตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ โดยใช้วิธีการที่เลือกไว้แล้ว ติดตามผล สรุปและประเมินผล การแก้ปัญหา รวมถึงอธิบายปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘
ท๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙
ท๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ท๔.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ท๕.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา (รายวิชาพื้นฐาน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

รายวิชาภาษาไทย
จำนวนชั่วโมง ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้น แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ การเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสารโดยแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว เรื่องตามจินตนาการเพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศประกอบการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างสรรค์ และการกรอกแบบรายการต่าง ๆ การพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดูสื่อโฆษณาอย่างมีเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การพูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ลักษณะของประโยค บทร้อยกรอง สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีหรือวรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่น และนิทานพื้นบ้านของท้องถิ่นอื่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย สามารถใช้ภาษาในการถ่ายทอดข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างครบถ้วน มีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน โดยมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการสื่อสารข้อมูล ความรู้ ความคิด ความรู้สึกในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้กลวิธีการนำเสนอที่เหมาะสมถูกต้องตามหลักภาษาไทย และคำนึงถึงผู้อ่านที่ผู้เขียนถึง กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด วิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสังเกต กระบวนการแยกข้อเท็จจริง กระบวนการค้นคว้า กระบวนการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร กระบวนการใช้ทักษะทางภาษา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟังสามารถจำแนกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นได้ การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทยและตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน และสนุกกับการเรียนรู้ และใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
ท๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ท๔.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖
ท๕.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๔ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค1๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค1๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค1๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง
ค1๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค1๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
ค1๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การแสดงจำนวนไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย-ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวน ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา คิดในใจ การบวก ลบ คูณ หาร รูปรเขาคณิตสองมิติ และรูปรเขาคณิตสามมิติ แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ ทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปรเขาคณิตและรูปอื่นๆ การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ รวมทั้ง สามารถเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ในระดับ เนื้อหาที่เรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักและใช้สื่อสารสนเทศ เข้าใจความต้องการของตนเองเมื่อต้องเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ เข้าใจวิธีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค. ๑.๑ ป.๑/๑ ค. ๑.๑ ป.๑/๒ ค. ๑.๑ ป.๑/๓ ค. ๑.๑ ป.๑/๔

ค. ๑.๑ ป.๑/๕

ค. ๑.๒ ป.๑/๑ ค. ๒.๑ ป.๑/๑ ค. ๒.๑ ป.๑/๒ ค. ๒.๒ ป.๑/๑

ค. ๓.๑ ป.๑/๑

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับที่ละ ๒ ที่ละ ๕ ที่ละ ๑๐ ที่ละ ๑๐๐ จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าประจำหลักของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑,๐๐๐ การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑,๐๐๐ ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน คิดในใจ การบวก ลบ คูณ หาร แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงที่ละ ๒ ที่ละ ๕ และที่ละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ

การจำแนกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สื่อสารและ สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ รวมทั้ง สามารถเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ในระดับ เนื้อหาที่เรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักและใช้สื่อสารสนเทศ เข้าใจความต้องการของตนเองเมื่อต้องเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ เข้าใจวิธีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการใช้ประโยชน์จากสื่อ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑ ค ๑.๑ ป.๒/๒ ค ๑.๑ ป.๒/๓ ค ๑.๑ ป.๒/๔ ค ๑.๑ ป.๒/๕ ค ๑.๑ ป.๒/๖

ค ๑.๑ ป.๒/๗ ค ๑.๑ ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑ ค ๒.๑ ป.๒/๒ ค ๒.๑ ป.๒/๓ ค ๒.๑ ป.๒/๔ ค ๒.๑ ป.๒/๕ ค ๒.๑ ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑ ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา คด๓๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์
จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ หลัก ค่าของเลขโดดใน แต่ละหลัก และการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง การบวกจำนวนนับที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การบวกจำนวนสามจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ การลบจำนวนสามจำนวน การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณกับจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการลบ การหารที่มีตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก และตัวหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการหาร คิดในใจ การบวก ลบ คูณ หาร การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องมือวัด ความยาวที่เหมาะสม การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและ เป็นเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว รูปที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร การบอก อ่านและเขียนเศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การเรียงลำดับเศษส่วน การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน การวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม การเลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม การคาดคะเนปริมาตรและความจุเป็นลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับมิลลิลิตร ซ้อนชา ซ้อนโต๊ะ ถ้วยตวงกับมิลลิลิตร โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่านและเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและเขียนตารางทางเดียว การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาและการอ่าน การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับนาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรมที่ระบุเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา เงินเหรียญและธนบัตรชนิดต่างๆ การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงินแบบใช้จุดและการอ่าน การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเงิน การอ่านและการเขียนบันทึกการรับ รายจ่าย โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน การบวก ลบ คูณ หารระคน โจทย์ปัญหาและการสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน

โดยการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สื่อสารและ สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ รวมทั้ง สามารถเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ในระดับ เนื้อหาที่เรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักและใช้สื่อสารสนเทศ เข้าใจความต้องการของตนเองเมื่อต้องเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ เข้าใจวิธีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการใช้ประโยชน์จากสื่อ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค. ๑.๑ ป.๓/๑, ค. ๑.๑ป.๓/๒, ค. ๑.๑ ป.๓/๓, ค. ๑.๑ ป.๓/๔, ค. ๑.๑ ป.๓/๕, ค. ๑.๑ ป.๓/๖,
ค. ๑.๑ ป.๓/๗,ค. ๑.๑ ป.๓/๘, ค. ๑.๑ ป.๓/๙, ค. ๑.๑ ป.๓/๑๐, ค. ๑.๑ ป.๓/๑๑
ค. ๑.๒ ป.๓/๑, ค. ๑.๒ป.๓/๑, ค. ๒.๑ ป.๓/๒, ค. ๒.๑ ป.๓/๓, ค. ๒.๑ ป.๓/๔, ค. ๒.๑ ป.๓/๕,
ค. ๒.๑ ป.๓/๖,ค. ๒.๑ ป.๓/๗, ค. ๒.๑ ป.๓/๘, ค. ๒.๑ ป.๓/๙, ค. ๒.๑ ป.๓/๑๐, ค. ๒.๑ ป.๓/๑๑
ค. ๒.๑ ป.๓/๑๒, ค. ๒.๑ ป.๓/๑๓
ค. ๒.๒ ป.๓/๑
ค. ๓.๑ ป.๓/๑, ค. ๓.๑ ป.๓/๒

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์
จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ ค่าประมาณของจำนวนนับ การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ การหาร การประมาณผลลัพธ์ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร คิดในใจ การบวก ลบ คูณ หาร แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง ส่วนประกอบของมุม ชนิดของมุม การวัดและการสร้างมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความหมาย การอ่านและเขียนเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง ความหมาย การอ่านและการเขียนทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง หลัก ค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนทศนิยมในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง โจทย์ปัญหาการบวก การลบทศนิยม การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจำแนกข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง (ไม่รวมการย่นระยะ) การอ่านตารางสองทาง

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา การให้ เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยง ทางคณิตศาสตร์ ในระดับเนื้อหาที่เรียน เพื่อนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึง วิเคราะห์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เลือกใช้เครื่องมือ และแหล่งสื่อ สารสนเทศใช้สื่อ และจัดการ ออกแบบโครงสร้างลำดับเหตุการณ์เนื้อหาสาระใช้แนวคิดต่างๆ เข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

- ค. ๑.๑ ป.๔/๑ , ค. ๑.๑ ป.๔/๒ , ค. ๑.๑ ป.๔/๓ , ค. ๑.๑ ป.๔/๔ , ค. ๑.๑ ป.๔/๕ , ค. ๑.๑ ป.๔/๖
ค. ๑.๑ ป.๔/๗ , ค. ๑.๑ ป.๔/๘ , ค. ๑.๑ ป.๔/๙ , ค. ๑.๑ ป.๔/๑๐ , ค. ๑.๑ ป.๔/๑๑ , ค. ๑.๑ ป.๔/๑๒
ค. ๑.๑ ป.๔/๑๓ , ค. ๑.๑ ป.๔/๑๔ , ค. ๑.๑ ป.๔/๑๕ , ค. ๑.๑ ป.๔/๑๖
ค. ๒.๑ ป.๔/๑ , ค. ๒.๑ ป.๔/๒ , ค. ๒.๑ ป.๔/๓
ค. ๒.๒ ป.๔/๑ , ค. ๒.๒ ป.๔/๒
ค. ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์
จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบ การคูณ การหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน และการแก้โจทย์ปัญหาของเศษส่วนและจำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่งและ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย $\approx$ การบวก การลบ การคูณ คิดในใจ การบวก ลบ คูณ หาร การหารทศนิยม การประมาณผลลัพธ์ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เช่นติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัมโดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวและน้ำหนักโดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ การอ่านและการเขียน ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ การหาปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายในและมุมภายนอกที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง (Transversal) ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน และการแก้โจทย์ปัญหา ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม การอ่านและการเขียน แผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น

โดยการใช้กระบวนการแก้ปัญหา การให้ เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยง ทางคณิตศาสตร์ ในระดับเนื้อหาที่เรียน เพื่อนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึง วิเคราะห์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เลือกใช้เครื่องมือ และแหล่งสื่อ สารสนเทศใช้สื่อ และจัดการ ออกแบบโครงสร้างลำดับเหตุการณ์เนื้อหาสาระใช้แนวคิดต่างๆ เข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ค ๑.๑ ป.๕/๒, ค ๑.๑ ป.๕/๓, ค ๑.๑ ป.๕/๔, ค ๑.๑ ป.๕/๕, ค ๑.๑ ป.๕/๖
ค ๑.๑ ป.๕/๗, ค ๑.๑ ป.๕/๘, ค ๑.๑ ป.๕/๙, ค ๒.๑ ป.๕/๑
ค ๒.๑ ป.๕/๒, ค ๒.๑ ป.๕/๓, ค ๒.๑ ป.๕/๔
ค ๒.๒ ป.๕/๑, ค ๒.๒ ป.๕/๒, ค ๒.๒ ป.๕/๓, ค ๒.๒ ป.๕/๔
ค ๓.๑ ป.๕/๑, ค ๓.๑ ป.๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑

รายวิชา คณิตศาสตร์
จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ คิดในใจ การบวก ลบ คูณ หาร ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน มาตราส่วน โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน โจทย์ปัญหาร้อยละ ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย และพีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป และการนำเสนอข้อมูล

โดยการใช้กระบวนการแก้ปัญหา การให้ เหตุผล การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยง ทางคณิตศาสตร์ ในระดับเนื้อหาที่เรียน เพื่อนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึง วิเคราะห์ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล เลือกใช้เครื่องมือ และแหล่งสื่อ สารสนเทศใช้สื่อ และจัดการ ออกแบบโครงสร้างลำดับเหตุการณ์เนื้อหาสาระใช้แนวคิดต่างๆ เข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด

ค. ๑.๑ ป.๖/๑, ค. ๑.๑ ป.๖/๒, ค. ๑.๑ ป.๖/๓, ค. ๑.๑ ป.๖/๔, ค. ๑.๑ ป.๖/๕, ค. ๑.๑ ป.๖/๖
ค. ๑.๑ ป.๖/๗, ค. ๑.๑ ป.๖/๘, ค. ๑.๑ ป.๖/๙, ค. ๑.๑ ป.๖/๑๐, ค. ๑.๑ป.๖/๑๑, ค. ๑.๑ป.๖/๑๒
ค. ๑.๒ ป.๖/๑

ค. ๒.๑ ป.๖/๑,ค. ๒.๑ ป.๖/๒, ค. ๒.๑ ป.๖/๓

ค. ๒.๒ ป.๖/๑, ค. ๒.๒ ป.๖/๒, ค. ๒.๒ ป.๖/๓

ค. ๒.๒ ป.๖/๔

ค. ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม

ค๑๔๒๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค๑๕๒๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ค๑๖๒๐๑ คณิตศาสตร์	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสศ๑๔๒๑๐ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Math Advance)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนตรรกยะ จำนวนเต็ม สมบัติของจำนวนเต็ม ทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มจำนวนตรรกยะและเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และการนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง เศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน โจทย์ปัญหาเศษส่วน ทศนิยม เศษส่วนกับทศนิยม การเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม โจทย์ปัญहतศนิยม รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ และภาพที่ได้จากการมองด้านหน้าด้านข้างด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วน อัตราส่วนของจำนวนหลาย ๆ จำนวน สัดส่วน และการนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหากราฟ เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร อ่านและแปลความหมายของกราฟที่กำหนดให้ได้ สถิติ กำหนดประเด็น เขียนข้อคำถาม กำหนดวิธีการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสม หาค่ากลางของข้อมูลที่ไม่แจกแจงความถี่ เลือกและใช้ค่ากลางของข้อมูลที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม นำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม อ่าน แปลความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอข้อมูลที่กำหนด อภิปรายและให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทางสถิติที่สมเหตุสมผล ตระหนักถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจเกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ แก้ปัญหาและคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดสะท้อนอธิบาย คิดอย่างมีเหตุผล คาดการณ์และสรุปความคิดเห็นของตนเองเพื่อยืนยันหรือคัดค้านข้อสรุปหรือข้อความคาดการณ์นั้นๆอย่างสมเหตุสมผลและ ใช้เหตุผลแบบอุปนัยในการสร้างแบบรูป ข้อคาดเดาหรือใช้เหตุผลแบบนิรนัยในการตรวจสอบข้อสรุปและสร้างเหตุผลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ สามารถถ่ายทอดความคิดโดยใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ สื่อสารและสื่อความหมายให้เข้าใจตรงกัน วิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงกับสถานการณ์ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริงเกิดการเรียนรู้และแนวคิดใหม่ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น ใช้ความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ เลขยกกำลัง คู่อันดับ กราฟของความสัมพันธ์ เรขาคณิต พื้นที่ผิวและปริมาตรความรู้ทางสถิติและความน่าจะเป็นได้อย่างคล่องแคล่ว แม่นยำ

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับสถานการณ์ต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดประโยชน์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ม.๑/๑- ม.๑/๓

ค ๑.๓ ม.๑/๑- ม.๑/๓

ค ๒.๒ ม.๑/๑-ม.๑/๒

ค.๓.๑ ม.๑/๑

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสศ๑๕๒๑๐ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Math Advance)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ห.ร.ม และ ค.ร.น. ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ และตัวประกอบเฉพาะ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม และ ค.ร.น. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ห.ร.ม และ ค.ร.น. จำนวนเต็ม การคูณ และการหารจำนวนเต็ม อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ศึกษาอัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน อัตราส่วนที่เท่ากัน สัดส่วน การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในชีวิตจริง รูปหลายเหลี่ยม และวงกลม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม การหาความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ส่วนประกอบของวงกลม ความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปวงกลม รูปเรขาคณิตสามมิติ การหาปริมาตรและพื้นที่ผิว ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตสองมิติกับรูปเรขาคณิตสามมิติภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ ส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ การหาพื้นที่ผิว และการหาปริมาตรการนำเสนอข้อมูล การอ่าน และการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านกราฟเส้น การอ่านและการสร้างแผนภูมิรูปวงกลม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้เคียงตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำประสบการณ์ด้านความรู้ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รหัสศ๑๖๒๑๐ รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (Math Advance)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ศึกษาวิเคราะห์ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่การแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อสารการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้จำนวนจริง จำนวนจริง ประกอบด้วยจำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมซ้ำ สมบัติของจำนวนจริง และรากที่สองทฤษฎีบทพีทาโกรัส สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แบบรูปและความสัมพันธ์คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คู่อันดับและกราฟ คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรพหุนาม นิพจน์พีชคณิต เอกนาม พหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการพหุนาม สถิติ ตารางแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานฐานนิยม

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริงทดลองสรุปรายงานเพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณการแก้ปัญหาการให้เหตุผลการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอประสบการณ์ด้านความรู้ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบมีความรอบคอบมีความรับผิดชอบมีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเอง

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง
ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อพืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในบริเวณที่พืชและสัตว์อาศัยอยู่ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ สัตว์ และพืช รวมทั้งการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ความสำคัญของส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเอง และการดูแลส่วนต่างๆ อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และรักษาความสะอาดอยู่เสมอ สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุซึ่งทำจากวัสดุเดียวหรือหลายชนิดประกอบกัน ชนิดของวัสดุและจัดกลุ่มของวัสดุตามสมบัติที่สังเกต การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ดาวที่ปรากฏบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน สาเหตุที่มองไม่เห็นดาวส่วนใหญ่ในเวลากลางวัน ลักษณะภายนอกของหินจากลักษณะเฉพาะตัวที่สังเกต การแสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ขั้นตอนแก้ปัญหา ตลอดจนการเขียนโปรแกรมสร้างลำดับของคำสั่ง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นและใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๒.๓ ป.๑/๑

ว๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ว๓.๒ ป.๑/๑

ว๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับพืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโต ความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโต โดยดูและพืชให้ได้รับสิ่งดังกล่าวอย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของพืชดอก ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุ การนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวัน สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน สมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุ เพื่อนำมาเป็นวัตถุดิบในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใหม่ ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ แนวทางเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิด การมองเห็นวัตถุ คุณค่าของความรู้ของการมองเห็นแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดิน การจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์ การใช้ประโยชน์จากดิน จากข้อมูลที่ได้รับรวบรวมได้ การลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมเป็นการสร้างลำดับคำสั่งโดยใช้บัตรคำสั่ง การใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ว๑.๓ ป.๒/๑

ว๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ว๒.๓ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ว๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ว๔.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ โดยใช้ข้อมูลที่รวบรวมได้ ประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ โดยการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม วัฏจักรชีวิตของสัตว์ การเห็นคุณค่าของชีวิตสัตว์ โดยไม่ทำให้วัฏจักรชีวิตของสัตว์เปลี่ยนแปลง วัตถุประกอบขึ้นจากชิ้นส่วนย่อยๆ ซึ่งสามารถแยกออกจากกันได้และประกอบกันเป็นวัตถุชิ้นใหม่ได้ การเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง ผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์ แม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำมาเข้าใกล้กัน การเปลี่ยนพลังงานหนึ่งไปเป็นอีกพลังงานหนึ่ง การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและระบุแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า ประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตก ของดวงอาทิตย์ สาเหตุการเกิดปรากฏการณ์การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวันกลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ ประโยชน์ของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต ส่วนประกอบของอากาศ ความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต ความสำคัญของอากาศ แนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม การแสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การรวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ว๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ว๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ว๒.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ว๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ว๔.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔ ป.๑/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต การจำแนกพืช ออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะที่สังเกตได้ของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ผลของแรงโน้มถ่วงของโลก การใช้เครื่องซึ่งสปริงวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ การจำแนกวัตถุเป็นวัตถุกลางโปร่งใส วัตถุกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง สมบัติทางกายภาพด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อน และการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ จากข้อมูลที่ได้จากการสังเกตมวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสาร รวมทั้งการใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะ แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองที่อธิบายแบบรูปการเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และคาบการโคจรของดาวเคราะห์ ต่างๆ จากแบบจำลอง การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน หรือการคาดการณ์ ผลลัพธ์ การออกแบบโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ storyboard หรือการออกแบบอัลกอริทึม การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ Scratch หรือ logo การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ การใช้คำค้นที่ตรงประเด็น กระชับ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้ ตลอดจนประเมินทางเลือก พร้อมทั้งการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตามความเหมาะสม การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิในสิทธิของผู้อื่น

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๔/๑

ว๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ว๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว๒.๓ ป.๔/๑

ว๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ว๔.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

รวม ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งที่ไม่มีชีวิต เพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต โภชนาการ บทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค ในโภชนาการคุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต โดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืช สัตว์ และมนุษย์ ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนสถานะของสาร เมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ การหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุในกรณีที่วัตถุอยู่นิ่ง แรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ การใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ ลักษณะและการเกิดเสียงดัง เสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียง คุณค่าของความรู้เรื่องระดับเสียง แนวทางในการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้า แบบรูปบนเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จากข้อมูลที่รวบรวมได้ คุณค่าของน้ำ แนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ การหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิดฝน หิมะและลูกเห็บ จากข้อมูลที่รวบรวมได้ การแก้ปัญหาในการทำงาน การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย การใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่างๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการ

แก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง

ตัวชี้วัด

ว๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ว๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ว๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ว๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ว๒.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ว๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ว๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ว๔.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

รวม ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับสารอาหาร ประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน แนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ ความสำคัญของสารอาหาร โดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร หน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร การย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร แนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ การแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง การตกตะกอน วิธีแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแยกสาร การเกิดและผลของแรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู ส่วนประกอบและหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรม ประโยชน์ของความรู้ของการต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมโดยบอกประโยชน์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน ประโยชน์ของความรู้ของการต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การเกิดเงามัว รังสีของแสงแสดงการเกิดเงามืดเงามัว การเกิด การเปรียบเทียบปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา พัฒนาการของเทคโนโลยีอวกาศ การนำเทคโนโลยีอวกาศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร วัฏจักรหิน การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ในชีวิตประจำวัน การเกิดซากดึกดำบรรพ์และคาดคะเนสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ ผลกระทบของภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัย โดยนำเสนอแนวทางในการเฝ้าระวังและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยที่อาจเกิดในท้องถิ่น การเกิดปรากฏการณ์เรือนกระจกต่อสิ่งมีชีวิต ผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก วิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน และเคารพในสิทธิของผู้อื่น

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ

สังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการ
แก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง

ตัวชี้วัด

ว๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ว๒.๑ ป.๖/๑

ว๒.๒ ป.๖/๑

ว๒.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘

ว๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ว๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ว๔.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

รวม ๓๐ ตัวชี้วัด

รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

ว ๑๔๒๐๑	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๕๒๐๑	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ว ๑๖๒๐๑	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๔๒๐๑

เสริมทักษะวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกต ทดลอง และเปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์ และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ บรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์เยื่อหุ้มเซลล์ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่าง กับการทำหน้าที่ของเซลล์อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะจนเป็นสิ่งมีชีวิต อธิบายกระบวนการและยกตัวอย่างการแพร่ และออสโมซิสที่พบในชีวิตประจำวันได้ อธิบาย เปรียบเทียบ ใช้เครื่องมือเพื่อวัดจุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์ และสารผสมได้ คำนวณ อธิบายและเปรียบเทียบ ความหนาแน่นสารบริสุทธิ์ และสารผสม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุและสารประกอบ อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของโลหะ โลหะ และกึ่งโลหะได้ อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และ ไม่อาศัยเพศของพืชดอก อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วน ทำให้เกิดการถ่ายเรณูรวมทั้งบรรยาย การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ด สามารถเลือกวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับ ความต้องการของมนุษย์โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืชได้ อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ ด้านต่าง ๆ อธิบายปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสง และผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง ความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสง ของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม อธิบายความสำคัญของธาตุอาหาร บางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืช สามารถเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืช บรรยายลักษณะและหน้าที่รวมทั้งเขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทางการไหลของน้ำและ โพลีเอมได้ อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊ส อธิบายการเปลี่ยนอุณหภูมิของสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อนได้ ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสาร และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสารได้

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

และคำนึงในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ใช้กล้องจุลทรรศน์ใช้แสงศึกษาเซลล์ และโครงสร้างต่าง ๆ ภายในเซลล์ได้
๒. เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะ และโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้
๓. บรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์เยื่อหุ้มเซลล์ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวคิวโอล ไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ได้
๔. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่าง กับการทำหน้าที่ของเซลล์ได้
๕. อธิบายการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะจนเป็นสิ่งมีชีวิตได้
๖. อธิบายกระบวนการแพร่และออสโมซิสได้
๗. ยกตัวอย่างการแพร่ และออสโมซิสที่พบในชีวิตประจำวันได้
๘. อธิบายและเปรียบเทียบ จุดเดือด จุดหลอมเหลวของสารบริสุทธิ์ และสารผสมได้
๙. คำนวณ อธิบายและเปรียบเทียบ ความหนาแน่นสารบริสุทธิ์ และสารผสมได้
๑๐. ใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์ และสารผสมได้
๑๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุและสารประกอบได้
๑๒. อธิบายโครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอนได้
๑๓. อธิบายสมบัติทางกายภาพบางประการของโลหะ โลหะ และกึ่งโลหะได้
๑๔. อธิบายการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และ ไม่อาศัยเพศของพืชดอกได้
๑๕. อธิบายลักษณะโครงสร้างของดอกที่มีส่วน ทำให้เกิดการถ่ายเรณูรวมทั้งบรรยาย การปฏิสนธิของพืชดอก การเกิดผลและเมล็ด การกระจายเมล็ด และการงอกของเมล็ดได้
๑๖. เลือกรวิธีการขยายพันธุ์พืชให้เหมาะสมกับ ความต้องการของมนุษย์โดยใช้ความรู้ เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ของพืชได้
๑๗. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในการใช้ประโยชน์ ด้านต่าง ๆ ได้
๑๘. อธิบายปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสงได้
๑๙. อธิบายความสำคัญของการสังเคราะห์ด้วยแสง ของพืชต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมได้
๒๐. อธิบายความสำคัญของธาตุอาหาร บางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และการดำรงชีวิตของพืชได้
๒๑. สามารถเลือกใช้ปุ๋ยที่มีธาตุอาหารเหมาะสมกับพืชได้
๒๒. บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและ โพลเอมได้
๒๓. เขียนแผนภาพที่บรรยายทิศทาง การลำเลียงสารในไซเล็มและโพลเอมของพืชได้
๒๔. อธิบายและเปรียบเทียบการจัดเรียงอนุภาค แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล และการเคลื่อนที่ของอนุภาคของสสารชนิดเดียวกันในสถานะของแข็ง ของเหลว และแก๊สได้
๒๕. อธิบายการเปลี่ยนอุณหภูมิของสสารเนื่องจากได้รับหรือสูญเสียความร้อนได้
๒๖. ใช้เทอร์มอมิเตอร์ในการวัดอุณหภูมิของสสารได้
๒๗. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสสารได้

รวมทั้งหมด ๒๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๕๒๐๑

เสริมทักษะวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกต ทดลอง และบรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือด อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลอง ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจ อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่าย ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกาย ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลอง อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาว อธิบายความหมาย วิเคราะห์สถานการณ์ และคำนวณงานและกำลัง สร้างแบบจำลองที่อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมี อธิบายกระบวนการ ผูกพันอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของ ตะกอน จากแบบจำลอง วิเคราะห์และอธิบาย กระบวนการเกิดดินจาก แบบจำลองชั้นหน้าตัดดิน ศึกษาและอธิบาย ลักษณะชั้นหน้าตัดดิน วิเคราะห์และระบุปัจจัย ที่ทำให้ดินมีลักษณะ และสมบัติแตกต่างกันได้ อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ $F = \frac{Gm^1m^2}{r^2}$ ได้ สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดฤดู สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดข้างขึ้น-ข้างแรม สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดน้ำขึ้น-น้ำลง อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศ ยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศจากข้อมูลที่รวบรวมได้

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. บรรยายโครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจ หลอดเลือด และเลือดได้
๒. อธิบายการทำงานของระบบหมุนเวียนเลือดโดยใช้แบบจำลองได้
๓. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้องในระบบหายใจได้
๔. อธิบายกลไกการหายใจเข้าและออกโดยใช้แบบจำลอง รวมทั้งอธิบายกระบวนการแลกเปลี่ยนแก๊สได้
๕. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบขับถ่ายได้
๖. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบประสาทส่วนกลางในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ ของร่างกายได้
๗. ระบุอวัยวะและบรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบสืบพันธุ์ของเพศชายและเพศหญิงโดยใช้แบบจำลองได้
๘. อธิบายผลของฮอร์โมนเพศชายและเพศหญิงที่ควบคุมการเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยหนุ่มสาวได้
๙. อธิบายความหมายของงานและกำลังได้
๑๐. วิเคราะห์สถานการณ์ และคำนวณงานและกำลังได้
๑๑. สร้างแบบจำลองที่ อธิบายโครงสร้างภายในโลกตามองค์ประกอบทางเคมีได้
๑๒. อธิบายกระบวนการ ผูกอยู่กับที่ การกร่อน และการสะสมตัวของ ตะกอนจากแบบจำลองได้
๑๓. วิเคราะห์และอธิบายกระบวนการเกิดดินจากแบบจำลองชั้นหน้าตัดดินได้
๑๔. ศึกษาและอธิบายลักษณะชั้นหน้าตัดดินได้
๑๕. วิเคราะห์และระบุปัจจัย ที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกันได้
๑๖. อธิบายการโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ด้วยแรงโน้มถ่วงจากสมการ
$$F = \frac{Gm^1m^2}{r^2}$$
 ได้
๑๗. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดฤดูได้
๑๘. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ได้
๑๙. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดข้างขึ้น ข้างแรมได้
๒๐. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงเวลาการขึ้นและตกของดวงจันทร์ได้
๒๑. สร้างแบบจำลองเพื่ออธิบายการเกิดน้ำขึ้น น้ำลงได้
๒๒. อธิบายการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศได้
๒๓. ยกตัวอย่างความก้าวหน้าของโครงการสำรวจอวกาศจากข้อมูลที่รวบรวมได้

รวมทั้งหมด ๒๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๒๒๐๑

เสริมทักษะวิทยาศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้น สังเกต ทดลอง และอธิบายวิธีการบอก ตำแหน่งของวัตถุ ความหมายและความแตกต่างของ ระยะทางและการกระจัด ทหาระยะทางและการกระจัด บอกความหมายของ ปริมาณเวกเตอร์ ปริมาณสเกลาร์ ความแตกต่างและคำนวณอัตราเร็วและความเร็วได้ เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในระนาบเดียวกัน พยากรณ์การเคลื่อนที่ของวัตถุที่เป็นผลของแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในระนาบเดียวกันจากหลักฐานเชิงประจักษ์ แรงเสียดทานสถิต และแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้ ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทานได้ เขียนแผนภาพแสดง แรงเสียดทานที่กระทำต่อ วัตถุเมื่อวัตถุหยุดนิ่งและเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ ถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและเสนอแนะ วิธีการลดหรือเพิ่ม แรงเสียดทานที่เป็น ประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ เขียนแผนภาพแสดงแรง ที่กระทำต่อวัตถุใน ของเหลว ออกแบบการทดลอง และทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อแรงพยุงของของเหลว และการจมการลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพแสดง แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุได้ อธิบายการแยกสาร โดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น อย่างง่าย โครมาโทกราฟี แบบกระดาษ และการ สกัดด้วยตัวทำละลายได้ อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้ แบบจำลอง อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณา ลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่นข่ม แอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ได้ อธิบายการเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูกและคำนวณ อัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และ ฟีโนไทป์ของรุ่นลูก บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่างโรคทางพันธุกรรม อธิบายความหมายของกระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วัดค่ากระแสไฟฟ้าโดยใช้แอมมิเตอร์พร้อมระบุหน่วย ค่าความต่างศักย์ไฟฟ้าโดยใช้โวลต์มิเตอร์พร้อมระบุหน่วยได้ วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า โดยใช้กราฟ คำนวณปริมาณทางไฟฟ้าโดยใช้สมการ $V = IR$ ได้ อธิบายความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ คำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน นำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยได้

โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ปัญหา สร้างสรรค์พัฒนางาน สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ จากการฝึกแก้ปัญหาต่าง ๆ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติอย่างมีระบบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีทักษะการคิดเชิง

คำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รักษาข้อมูลส่วนตัว และการสื่อสารเบื้องต้นในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และการดำรงชีวิต จนสามารถพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การจัดการทักษะในการสื่อสาร ความสามารถในการตัดสินใจ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์โดยใช้วิธีการของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. อธิบายวิธีการบอก ตำแหน่งของวัตถุได้
๒. บอกความหมายและความแตกต่างของ ระยะทางและการกระจัดได้
๓. ทหาระยะทางและการกระจัดได้
๔. บอกความหมายของ ปริมาณเวกเตอร์และ ปริมาณสเกลาร์ได้
๕. บอกความหมายและความแตกต่างของ อัตราเร็วและความเร็วได้
๖. คำนวณอัตราเร็วและความเร็วได้
๗. เขียนแผนภาพแสดงแรงและแรงลัพธ์ที่เกิดจากแรงหลายแรงที่กระทำต่อวัตถุในระนาบเดียวกันได้
๘. พยากรณ์การเคลื่อนที่ ของวัตถุที่เป็นผลของ แรงลัพธ์ที่เกิดจากแรง หลายแรงที่กระทำต่อ วัตถุในระนาบเดียวกัน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
๙. อธิบายแรงเสียดทานสถิต และแรงเสียดทานจลน์จากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
๑๐. ออกแบบการทดลองและทดลองด้วยวิธีที่เหมาะสม ในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อขนาดของแรงเสียดทานได้
๑๑. เขียนแผนภาพแสดง แรงเสียดทานที่กระทำต่อ วัตถุเมื่อวัตถุหยุดนิ่งและเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ได้
๑๒. ตระหนักถึงประโยชน์ของความรู้เรื่องแรงเสียดทาน โดยวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและเสนอแนะ วิธีการลดหรือเพิ่ม แรงเสียดทานที่เป็น ประโยชน์ต่อการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้
๑๓. เขียนแผนภาพแสดงแรง ที่กระทำต่อวัตถุในของเหลวได้
๑๔. ออกแบบการทดลอง และทดลองด้วยวิธีที่ เหมาะสมในการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อความดันของของเหลว
๑๕. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อแรงพยุงของของเหลว และการจมการลอยของวัตถุในของเหลวจากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
๑๖. เขียนแผนภาพแสดง แรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุได้
๑๗. อธิบายการแยกสาร โดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น อย่างง่าย โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ และการ สกัดด้วยตัวทำละลายได้
๑๘. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม โดยใช้ แบบจำลองได้
๑๙. อธิบายการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมจากการผสมโดยพิจารณา ลักษณะเดียวที่แอลลีลเด่นข่มแอลลีลด้อยอย่างสมบูรณ์ได้
๒๐. อธิบายการเกิดจีโนไทป์และ ฟีนไทป์ของลูกและคำนวณ อัตราส่วนการเกิดจีโนไทป์และ ฟีนไทป์ของรุ่นลูกได้

๒๑. บอกได้ว่าการเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซมอาจทำให้เกิดโรคทางพันธุกรรม พร้อมทั้งยกตัวอย่าง โรคทางพันธุกรรมได้

๒๒. อธิบายความหมายของกระแสไฟฟ้า ความต่างศักย์ไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้าได้

๒๓. วัดค่ากระแสไฟฟ้าโดยใช้แอมมิเตอร์พร้อมระบุหน่วยได้

๒๔. วัดค่าความต่างศักย์ไฟฟ้าโดยใช้โวลต์มิเตอร์พร้อมระบุหน่วยได้

๒๕. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้าโดยใช้ กราฟ ได้

๒๖. คำนวณปริมาณทางไฟฟ้าโดยใช้สมการ $V = IR$ ได้

๒๗. อธิบายความต่างศักย์ไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้าเมื่อต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนาน จากหลักฐานเชิงประจักษ์ได้

๒๘. เขียนแผนภาพวงจรไฟฟ้าแสดงการต่ออุปกรณ์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานได้

๒๙. อธิบายและคำนวณพลังงานไฟฟ้าโดยใช้สมการ $W = Pt$ ได้

๓๐. คำนวณค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านได้

๓๑. นำเสนอวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและปลอดภัยได้

รวมทั้งหมด ๓๑ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และ ศาสนิกชนตัวอย่างตามกำหนด ความหมาย ความสำคัญ และ เคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง และการปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงของครอบครัว โรงเรียนและสังคมได้อย่างเหมาะสม เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู โครงสร้าง บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองใน ครอบครัวและโรงเรียน รับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมใน ครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย ชีวิต สินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันและประโยชน์ของการออม การใช้ทรัพยากรใน ชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการทำงานที่สุจริต จำแนก บอกสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว ทั้งที่ เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ ระบุความสัมพันธ์ของ ตำแหน่ง ระยะ ทิศ ของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน สังเกต และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในรอบวัน และการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อฝึกทักษะทาง ภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร และใช้วิธีการ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทาง ภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร เกิดความสามารถในการ คิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตน ในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ บ้านและชั้นเรียน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓ ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธประวัติ ศาสดา ประวัติสาวกชาดก พระรัตนตรัย หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการและเจริญปัญญา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถาน แสดงตนเป็นพุทธมามกะเข้าร่วมพิธี พิธีกรรม ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิริยามารยาทแบบไทย การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม ปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิหน้าที่ตามกระบวนการประชาธิปไตยในฐานะสมาชิกที่ดีของบ้านและโรงเรียน การปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงของครอบครัว โรงเรียนและสังคมได้อย่างเหมาะสม เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนกับเพื่อนร่วมห้องเรียนได้อย่างมีความสุข หลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทรัพยากร การใช้ทรัพยากรในการผลิตสินค้า และบริการในครอบครัว โรงเรียน การประกอบอาชีพของคนในครอบครัว การทำบัญชีรายรับและรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ การออม สินค้าและบริการ การแลกเปลี่ยนสินค้า บทบาท ความสัมพันธ์ของผู้ซื้อ ผู้ขาย ผู้ผลิต ผู้บริโภค ที่ดีในสังคม ระบุสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น รักษาสมบัติส่วนรวมและภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในโลก แผนที่ และรูปถ่าย ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และสร้างทดแทนขึ้นใหม่อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ระหว่างฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ ด้านความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสาร และใช้วิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีวินัย มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมและปฏิบัติตน ในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและโรงเรียน อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

สศ๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่การบำเพ็ญเพียร จนถึงปรินิพพาน ประวัติของศาสนาที่ตนนับถือ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชน ตัวอย่าง พระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท ๓ และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ แผ่เมตตา การปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนพิธี พิธีกรรม วันสำคัญทางศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นคนดีสามารถแยกแยะสิ่งดี ชั่ว ถูกผิดปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อตกลงของครอบครัวและโรงเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความสัมพันธ์อันดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรม ในครอบครัวและท้องถิ่น ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน และท้องถิ่นของตน รักษาสมบัติส่วนรวมและภูมิใจในความเป็นไทย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การใช้จ่ายของตนเอง และความสำคัญของภาษี การแข่งขันทางการค้า สืบค้นข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้แฟ้มผัง แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อแสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา สามารถคิดหาวิธีแก้ปัญหาและลองแก้ปัญหาด้วยตนเอง กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ ด้านความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ รวมถึงทักษะด้านการคิด ทักษะการสื่อสาร และใช้วิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ ด้านความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ และทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคมไทย และสังคมโลก นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน การดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชน รวมทั้งชื่นชมธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖ ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕ ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรุพุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรมหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ หรือปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติศาสดา ขาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขา และหลักธรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำ ความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนาพร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ มีสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ หรือปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน และเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมายศึกษาวิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตยความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษาผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน สืบค้น ระบุ ข้อมูลทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ การดำเนินชีวิตของคน ในจังหวัดการเปลี่ยนแปลงและผลการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และปกป้องตนเองให้ปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ โดยใช้แผนที่และรูปถ่าย ในการสืบค้น วิเคราะห์ อธิบายและสรุปข้อมูลตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การ แปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การสรุปเพื่อตอบคำถาม รวมถึง ทักษะด้านการคิด ทักษะการสื่อสาร และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้จากการชี้แนะเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ ส่งผลกระทบท่อนตนเองและผู้อื่น สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร เกิด ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วม และปฏิบัติตน ในการดูแลสิ่งแวดล้อมในจังหวัดอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘

ส ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ส ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ส ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ส ๕.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ส ๕.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๓๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือพุทธประวัติ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท ๓ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือในพระพุทธศาสนาสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ พิธีกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติความดีและถูกต้องแยกแยะสิ่งที่ถูกผิด แสดงถึงจริยธรรม ศึกษาวิเคราะห์ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น รับผิดชอบในหน้าที่ของตนที่มีต่อครอบครัวและสังคม ปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาในท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจหน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การผลิตสินค้าและสินค้าแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวโรงเรียนและชุมชนสหกรณ์ บทบาทหน้าที่เบื้องต้นของธนาคาร การกู้ยืม ความเป็นมาของท้องถิ่น สืบค้น ข้อมูลลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตนด้วยแผนที่และรูปถ่าย ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อลักษณะการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่ก่อให้เกิดวิถีการดำเนินชีวิต ผลจากการรักษา การทำลายสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในภูมิภาคของตน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ ด้านความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม เพื่อฝึกทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี รวมถึงทักษะด้านการคิด ทักษะด้านการสื่อสาร และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมและปฏิบัติตน ในการดูแลสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคของตนอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

สศ๖๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติตั้งแต่ปลงอายุสังขารถึงสังเวชนียสถาน ๔ ประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การประพาสติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ประวัติสาวก ชาดก/ศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือหลักกรรม และพุทธศาสนสุภาษิต เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา การฝึกสมาธิ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักกรรม การพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา มรรยาทของศาสนิกชน และวันสำคัญทางศาสนา ศึกษาวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี การปกป้องคุ้มครองตนเองและผู้อื่น การละเมิดสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของชุมชน โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น ประโยชน์ที่ชุมชนจะได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ การประยุกต์ใช้แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีและผลเสียของการกู้ยืมเงินทั้งนอกระบบและในระบบ สืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ด้วยแผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ และภาพจากดาวเทียม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติในประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน และผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางในการจัดการที่ยั่งยืนในประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ ด้านความเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ด้านการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม เพื่อฝึกทักษะทางภูมิศาสตร์ ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดแบบองค์รวม การคิดเชิงพื้นที่ การใช้เทคโนโลยี รวมถึงมีวิธีการสื่อสารและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามช่วงวัย ทักษะด้านการคิด และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะทางภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการสื่อสาร เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการ

ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันมีส่วนร่วมและปฏิบัติตน ในการดูแลสิ่งแวดล้อมในประเทศอย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗ ป.๖/๘ ป.๖/๙

ส ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔

ส ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕

ส ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

ส ๓.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒

ส ๕.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(รายวิชา ประวัติศาสตร์)

รายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๑๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ การใช้ช่วงเวลาเพื่อเล่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน และใช้คำบอกช่วงเวลาแสดงเรียงลำดับเหตุการณ์ สืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่ายบอกความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย รวมทั้งเอกลักษณ์ไทยอื่นๆ ภูมิใจในความเป็นไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ บอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบันกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ที่เป็นรูปธรรมและใกล้ตัวผู้เรียน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน รู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน และรักษาสมบัติส่วนรวม ที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล กระบวนการสรุปจบประเด็น เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการสอบถาม การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง จากหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว รวมถึงทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง ด้านการสื่อสาร และใช้วิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ ด้านการสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของอดีตที่มีผลต่อปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๒๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้คำที่ใช้ระบุเวลา แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว รู้วิธีสืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาพถ่าย สื่อบันทึก ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ อธิบายเรื่องราวต่างๆ เรื่องลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) บอกประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำให้ประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ สืบค้นข้อมูลการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน อธิบายสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชนรวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย ที่ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และควรอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล กระบวนการสรุปจบประเด็น เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการสอบถาม การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว รวมถึงทักษะด้านการการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง ทักษะด้านการสื่อสาร และใช้วิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ ด้านการสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของอดีตที่มีผลต่อปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๓๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน ได้แก่ พุทธศักราช คริสต์ศักราช (ถ้าเป็นชาวมุสลิม ให้ศึกษาฮิจเราะห์ศักราชด้วย) วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และ ใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยระบุหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ใช้เส้นเวลา (Timeline) แสดงลำดับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน สรุปลักษณะที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมชุมชนของตนเองกับชุมชนอื่น ระบุพระนามและพระราชกรณียกิจโดยสังเขปของพระมหากษัตริย์ไทย ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย สมัยสุโขทัย อโยธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ตามลำดับ ได้แก่ พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ โดยสังเขปศึกษา และเล่าวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ เช่น สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ท้าวเทพกระษัตรี-ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล กระบวนการสรุปจับประเด็น เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการสอบถาม การสำรวจ เปรียบเทียบ การคำนวณ การเชื่อมโยง การสืบค้นข้อมูลเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง ด้านการสื่อสาร และใช้วิธีการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ มีทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล และมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ ด้านการสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของอดีตที่มีผลต่อปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒ ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๔๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ เสนอการแบ่งยุคสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติ ที่แบ่งเป็นสมัยก่อน ประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัยในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ยกตัวอย่างการใช้ช่วงเวลาในเอกสารต่างๆ ลักษณะสำคัญ

และเสนอการจำแนกแยกแยะประเภทหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นเป็นหลักฐานขั้นต้นกับหลักฐานชั้นรองอย่างง่าย ๆ รวมทั้ง รู้จักตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่น ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่นของตน การสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย โดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับพัฒนาการทางการเมืองการปกครองและเศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย เช่น พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ พ่อขุนรามคำแหงมหาราช พระมหาธรรมราชาที่๑ (พระยาสิทธิ) และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ซึ่งเป็นผลให้อุทยาน ประวัติศาสตร์ในสุโขทัยและศรีสัชนาลัยได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล กระบวนการสรุปจัดประเด็น เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานวิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ด้วยวิธีการสอบถาม การสำรวจ การคำนวณ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ การตรวจสอบ ข้อมูล การจำแนก การตีความ โดยใช้หลักฐานและแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น รวมถึงทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง ทักษะด้านการสื่อสาร และประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการศึกษา เอกสารที่แสดงเหตุการณ์ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ มีทักษะพื้นฐานวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะ การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ ด้านการสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของอดีต ที่มีผลต่อปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และ ประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป. ๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๕๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น โดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อธิบายอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย จีนที่มีต่อไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติต่อสังคมไทยปัจจุบันโดยสังเขป อธิบายพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจ อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ สมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล กระบวนการสรุปจับประเด็น เพื่อฝึกทักษะขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยการตั้งคำถาม การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การสรุปความรู้ การนำเสนอ จากแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น รวมถึงทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง ด้านการสื่อสาร และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล และมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ ด้านการสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของอดีตที่มีผลต่อปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส๑๖๑๐๒ รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญ วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับ ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็นศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ ที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวในท้องถิ่น เช่น ความเป็นมาของภูมินามของสถานที่ในท้องถิ่น เหตุการณ์สำคัญในท้องถิ่น ประวัติและผลงานสำคัญของบุคคลในท้องถิ่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เหมาะสม ที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน และความเป็นมาของกลุ่มอาเซียน สมาชิกของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนทางเศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบันโดยสังเขป ศึกษาพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ด้านต่างๆ โดยสังเขป ตามช่วงเวลาต่างๆ เช่น สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น สมัยปฏิรูปประเทศ สมัยประชาธิปไตย ยกตัวอย่างประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ ในสมัยรัตนโกสินทร์ เช่น พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้กระบวนการวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการรวบรวมข้อมูล กระบวนการสรุปจบ ประเด็น เพื่อฝึกทักษะขั้นตอนวิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยการตั้งคำถาม การรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การสรุปความรู้ การนำเสนอ จากแหล่งข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่น รวมถึงทักษะด้านการอ่าน ทักษะด้านการเขียน ทักษะด้านการฟัง ด้านการสื่อสาร และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์ ทักษะการสืบค้นข้อมูล และมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ ด้านการสื่อสาร ด้านการเรียนรู้ เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีความสัมพันธ์อันดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของอดีตที่มีผลต่อปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ท้องถิ่น และประเทศชาติ ภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำรงรักษาและสืบทอดต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
พ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
พ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาภาวะโภชนาการทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานวางแผนการออกกำลังกายและวิธีทดสอบสมรรถภาพอย่างเป็นระบบเคลื่อนย้ายและช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างถูกวิธี ป้องกันการใช้สารเสพติด การดูแลรักษาสุขภาพจากโรคที่ย้ายที่ร้ายแรงและไม่ร้ายแรง การป้องกันจากอุบัติเหตุโดย ฟัง ดู รูปภาพ สัญญาณลักษณะ คำประโยค ข้อความสั้นๆเรื่องราวต่างๆที่น่าสนใจในหลากหลายรูปแบบ อย่างตั้งใจ เข้าใจ และนำความรู้จากการฟัง ดู ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเข้าใจถูกต้องตามบทบาทหน้าที่โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย วิเคราะห์ การทดสอบและการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีวินัย มีความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ และมีจิตสาธารณะ เน้นคุณค่าของการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันศึกษาและวิเคราะห์ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก เรื่อง ตา หู จมูก ฝ่ามือ ฝ่าเท้า และผิวหนัง อวัยวะในช่องปาก เรื่อง ปาก ลิ้น ฟัน และเหงือก รวมถึงอธิบายวิธีการดูแลรักษา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศมีทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกละเมิดทางเพศ การปฏิบัติตามตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการเล่น รวมถึงการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน โดยพูดสื่อสารในสถานการณ์ชีวิตประจำวัน

โดยผ่านการเล่าเรื่อง บทบาทสมมุติ โดยคำนึงถึงกาลเทศะ / ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม

(A) ศึกษาและวิเคราะห์ ปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นเบ็ดเตล็ด ฝึกวิธีการสร้างความสัมพันธ์ในลักษณะการนั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้ายและขวา ข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา รวมถึงการเดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องตัวว่องไวมีทักษะประสาทสัมผัสที่ดี รักษาการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นเบ็ดเตล็ด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน รู้จักตนเอง บอกสิ่งที่สามารถทำได้ และสิ่งที่ทำไม่ได้ ขอบอะไร ไม่ขอบอะไร บอกความต้องการและปัญหาของตนเองได้ โดยใช้ การ อธิบาย บอก ระบุ การแสดง และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติตามการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีวินัยในการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ปกป้องตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆ

ตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒ , ป.๑/๓

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๑/๒

พ ๓.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒

พ ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

พ ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๒๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับอวัยวะภายในร่างกายที่สำคัญ ธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว พฤติกรรมทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายเบื้องต้นและกิจกรรมทางกาย การออกกำลังกายและ กิจกรรมประกอบจังหวะ สนุกกับการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด การสร้างเสริมสุขภาพที่ดี การดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อ เจ็บป่วย และบาดเจ็บ ยาสามัญประจำบ้าน สารเสพติดและสารอันตรายใกล้ตัว การป้องกันอุบัติเหตุและ อัคคีภัย

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่ม ได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น และสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน เล่าประสบการณ์ การ วิเคราะห์สถานการณ์ การวาดภาพ การปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งเดี่ยวและกลุ่ม รู้จักการประเมินตนเอง และประเมินเพื่อนในชั้นเรียน เปิดกว้างให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น และรู้จักสรุปความรู้เป็นแผนภาพ ความคิด และมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย โดยอ่าน บทความ เขียนข้อความง่ายๆจากสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้ความสามารถ อ่านจากข้อความแผนภาพหรือจาก ประโยค และ อื่นๆในชีวิตประจำวัน โดยมีความเหมาะสมกับวัย

เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเคลื่อนไหว การเล่นเกมและการออกกำลังกาย มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสนุกสนานในการเล่น และปฏิบัติกิจกรรมประกอบจังหวะ เห็นความสำคัญของการดูแล สุขภาพเพื่อนำไปเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ ควบคุมอารมณ์ปรับตัวเริ่มเล่นและเรียน กับเพื่อนรู้จักแบ่งปันสามารถแก้ปัญหาสันติวิธีและเป็นคนดี สามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งชั่ว ปฏิบัติตาม ข้อตกลงของครอบครัวและโรงเรียนมีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่และผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมที่แสดงถึง การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหา และรักษาความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิก ในกลุ่ม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

พ ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

พ ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

พ ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

พ ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๓๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ คุณค่าของครอบครัวและเพื่อน การดูแลสุขภาพ อนามัยทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน เล่นเกมสนุกสร้างสุขทางใจ การออกกำลังกาย การสร้างเสริม และทดสอบสมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรคติดต่อ อาหารหลัก ๕ หมู่ และธงโภชนาการ ทนต่อสภาพ ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง และการปฐมพยาบาลเมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ฟังดูหรืออ่านเรื่องที่สนใจ เป็นประโยชน์สามารถพูดหรือเขียนข้อความเพื่อสื่อสาร เรื่องที่ศึกษามีมารยาทในการฟัง อ่านเขียน เข้าใจ ธรรมชาติของภาษา การรวมกลุ่มเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นรายงาน นำเสนอต่อชั้นเรียน มีการวิเคราะห์สถานการณ์และผลที่เกิดขึ้นได้อย่างมีระบบ มีการแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้ ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง การปฏิบัติกิจกรรม ทางกาย เล่นเกม สร้างเสริมและทดสอบสมรรถภาพทาง กาย รู้จักการประเมินตนเองและประเมินเพื่อนในชั้นเรียน เปิดกว้างให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ มีการบูรณาการกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย เข้าร่วมกิจกรรมทางนันทนาการ กีฬา รวมทั้ง การชื่นชมธรรมชาติรอบตัวและการร่วมกิจกรรม

เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวในการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ แสดงความมีน้ำใจนักกีฬา และเห็นคุณค่าของการดูแลรักษาและสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง ด้วยการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ เหมาะสมกับวัย เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันและเผยแพร่ข้อมูลความรู้ให้กับ ครอบครัวและชุมชนได้ ควบคุมอารมณ์ปรับตัวเริ่มเล่นและเรียนกับเพื่อนรู้จักแบ่งปันสามารถแก้ปัญหาสันติ วิธีและเป็นคนดี สามารถแยกแยะสิ่งดี สิ่งชั่ว ปฏิบัติตามข้อตกลงของครอบครัวและโรงเรียนมีสมา ธิการระต่อผู้ใหญ่และผู้ใหญ่อื่นอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความ ร่วมมือในการแก้ปัญหา และรักษาความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในกลุ่ม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

พ ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

พ ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

พ ๕.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๔๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ระบบอวัยวะที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของร่างกาย คุณค่าของครอบครัวและเพื่อน พฤติกรรมทางเพศ การเคลื่อนไหวร่างกายในชีวิตประจำวัน ภาวะโภชนาการประกอบกิจวัตร การเล่นเกมและกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา พื้นฐาน การสร้าง-เสริมและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะทางอารมณ์ที่ส่งผลต่อสุขภาพ ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยาและสารเสพติดให้โทษ และการปฐมพยาบาล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มได้เขียนอธิบายเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับ สุขภาพ ครอบครัว สำรวจ ตรวจสอบ การปฏิบัติ การสาธิต การคิดวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ การบันทึกผลลงในตาราง และรู้จักสรุปผล เพื่อให้ได้องค์ความรู้ มีการแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติจริง และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การจัดบรรยากาศเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็น และมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย ดูและฟังการสนทนาเรื่องราวที่น่าสนใจหลายรูปแบบสามารถตั้งคำถามตอบคำถามแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นในเรื่องที่ฟัง คู่มือเหตุผล ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากตนและนำเสนอความรู้ได้นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน พุดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีกระบวนการหรือวิธีทำงานร่วมกัน

เห็นคุณค่าของการดูแลสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพของตนเอง บุคคลในครอบครัว ชุมชน และสังคม รวมถึงการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน รู้จักฟังตนเองรู้จักตนเองตามความสามารถและความถนัดบอกแนวทางและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในชีวิตประจำได้ มีวินัยในการปฏิบัติตามสุขบัญญัติทำกิจวัตรประจำวันให้มีสุขภาพให้แข็งแรงปลอดภัย จากภัยต่างๆ ทั้งโรคภัย อุบัติภัย ภัยธรรมชาติ ภัยทางเพศ ภัยจากการสื่อสารสนเทศ

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

พ ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

พ ๔.๑, ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

พ ๕.๑, ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๕๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับระบบย่อยอาหารและระบบขับถ่าย ครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย การเปลี่ยนแปลงทางเพศ และสุขอนามัยทางเพศ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกิจกรรมนันทนาการ การเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การทดสอบและปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ข้อมูลข่าวสารเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค ยาและสารเสพติดให้โทษ และอิทธิพลของสื่อที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพ อานวรณ์กรรมข้อความเรื่องเล่าในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยมีความสามารถในการอ่านจับใจความและสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์ภาพข่าว บทความ หรือสถานการณ์เพื่อหาคำตอบ โดยเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งแบบกลุ่มเพื่อฝึกทักษะทางสังคม และเป็นโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน การฝึกปฏิบัติจริงในกิจกรรมพลศึกษาการร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบาย และให้เหตุผลเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว การสังเคราะห์เรื่องราว เปรียบเทียบสถานการณ์ และสรุปความรู้ที่เป็นสาระสำคัญของเรื่องที่ได้อธิบาย ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานเป็นกลุ่ม ออกกำลังกาย และเล่นเกมอย่างผู้มีน้ำใจ นักกีฬา และปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการเพื่อเชื่อมโยงความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป ควบคุมอารมณ์ ปรับพฤติกรรมการแสดงออกได้อย่างเหมาะสมแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลปฏิบัติความดีและถูกต้องแยกแยะสิ่งที่ถูกผิดปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่นและสามารถแสดงความรู้สึกรักของตนเองได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

พ ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

พ ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖

พ ๓.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

พ ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

พ ๕.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๖๑๑๐๑ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ รวมถึงวิธีการดูแลรักษาให้ระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานตามปกติ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยง เพศสัมพันธ์ การ ติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรภ์ก่อนวัย สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อ ผลกระทบจากโรคระบาด วิธีการป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับสุขภาพของส่วนร่วม วิธีการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสาร เสพติด ทักษะการหลีกเลี่ยงสารเสพติด เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการกีฬาเข้าใจและชื่นชมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดแบบผสมผสานในร่วม กิจกรรมทางกาย และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ ประกอบในการเล่นกีฬา ประวัติความเป็นมา กฎ กติกา มารยาท ลักษณะวิธีการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพของตน เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวในการเล่น กีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อ การเล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นกีฬาอย่างเคร่งครัด ฟังดูหรืออ่านเรื่องที่สนใจเป็นประโยชน์สามารถพูดหรือเขียนข้อความเพื่อสื่อสาร เรื่องที่ศึกษามีมารยาทในการ ฟัง อ่านเขียน เข้าใจธรรมชาติขอ เรียนรู้ด้วยตนเองรู้วิธีการเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลายด้วยทักษะ การเรียนรู้และสืบค้น

โดยใช้การกระบวนการกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตนเพื่อ ความ ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึง การปฏิบัติการ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ นำทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีใช้ภาษา ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างมีเหตุผล

รหัสตัวชี้วัด

พ ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒

พ ๒.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒

พ ๓.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕

พ ๓.๒ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕ , ป. ๖/๖

พ ๔.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔

พ ๕.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ **รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

บอกลักษณะรูปร่าง รูปภาพ สัญลักษณ์และขนาดของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว บอกความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ การทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่าย ๆ วาดภาพระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึกของตนเอง ระบุงานทัศนศิลป์เลือกนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รับผิดชอบต่องานของตนเองปฏิบัติงานหรือกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นขั้นตอน และถูกต้องเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

รู้จักตนเอง บอกสิ่งที่สามารถทำได้ และสิ่งที่ทำไม่ได้ บอกความคิด ความรู้สึก ความต้องการและปัญหาของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการตนเองให้มีสุขภาวะทางกายที่ดี

สาระดนตรี

ศึกษาเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่าง พร้อมทั้งบอกลักษณะของเสียงดัง-เบา ความช้า-เร็วของจังหวะ อ่านออกเสียง ท่อง บทกลอน ร้องเพลง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนานโดยการเล่านิทานเพลงและระบุดนตรีในดนตรีท้องถิ่น เพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการคิด การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ รับผิดชอบต่องานของตนเองปฏิบัติงานหรือกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นขั้นตอน และถูกต้องเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

รู้จักตนเอง บอกสิ่งที่สามารถทำได้ และสิ่งที่ทำไม่ได้ บอกความคิด ความรู้สึก ความต้องการและปัญหาของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการตนเองให้มีสุขภาวะทางกายที่ดี ตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ เข้าใจในสิ่งที่รับฟัง ดู ใช้ความรู้จากภาษาท่าประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง มีการสังเกตและรับรู้การละเล่นของเด็กไทยด้วยความสนุกสนาน

เลือกนำความรู้ที่ได้จากการดูและฟังไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ รับผิดชอบต่องานของตนเองปฏิบัติงานหรือกิจกรรมกลุ่มที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเป็นขั้นตอน และถูกต้องเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

รู้จักตนเอง บอกสิ่งที่สามารถทำได้ และสิ่งที่ทำไม่ได้ บอกความคิด ความรู้สึก ความต้องการและปัญหาของตนเอง มีวินัยในการดูแลจัดการตนเองให้มีสุขภาวะทางกายที่ดี เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป.๑/๕

ศ๑.๒ ป.๑/๑

ศ๒.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป. ๑/๓ ป. ๑/๔ ป.๑/๕

ศ๒.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

ศ๓.๑ ป.๑/๑ ป.๑/๒ ป. ๑/๓

ศ๓.๒ ป.๑/๑ ป.๑/๒

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

บอกลักษณะรูปร่าง รูปภาพ สัญลักษณ์ และทัศนธาตุ สร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ สร้างงาน ๓ มิติ สร้างภาพปะติด วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราว สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ อภิปรายงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น เลื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินและคุณสมบัติของเสียง สูง-ต่ำ ดัง-เบา ยาว-สั้น ของดนตรี โดยการเคาะจังหวะ อ่านออกเสียง ท่อง บทกลอน ร้องเพลง การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงและร้องเพลงง่าย ๆ ที่ เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งบอกความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน รวมทั้งบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ ด้วยการแสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

ใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การฝึกเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ชาบซึ่งในบทเพลง ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

ใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อน สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน

ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕ ป.๒/๖ ป.๒/๗ ป.๒/๘

ศ๑.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ศ๒.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๓ ป.๒/๔ ป.๒/๕

ศ๒.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒

ศ๓.๑ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป. ๒/๓ ป. ๒/๔ ป.๒/๕

ศ๓.๒ ป.๒/๑ ป.๒/๒ ป.๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ศิลปะ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

บรรยายลักษณะรูปร่าง รูปภาพ และสัญลักษณ์ จำแนกทัศนธาตุ ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อชมงานทัศนศิลป์ และมีทักษะในการใช้ วาดภาพระบายสีถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก จากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ บอกความสำคัญและอภิปรายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันในห้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชมและควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตน

ใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เข้าร่วมในกิจกรรมทางศิลปะ รวมทั้งการชื่นชมธรรมชาติรอบตัวและการเข้าร่วมในกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม

เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ พร้อมทั้งบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องและบรรเลงดนตรีง่ายๆ การเคลื่อนไหวท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลง รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นนำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งระบุลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของดนตรีในห้องถิ่นและระบุประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในห้องถิ่น

ใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ เข้าร่วมในกิจกรรมทางดนตรี รวมทั้งการชื่นชมธรรมชาติรอบตัวและการเข้าร่วมในกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม

เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆในสถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

ใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เข้าร่วมในกิจกรรมทางนาฏศิลป์ รวมทั้งการชื่นชมธรรมชาติรอบตัวและการเข้าร่วมในกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม

เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ รักความเป็นไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐

ศ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗

ศ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒

ศ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

ศ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๔๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ทักษะ ความถนัดความสามารถของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง มีระบบและขั้นตอน การปลูกฝังลักษณะที่ดี การเรียนรู้ในการทำงาน สร้างแบบและนำเสนอผลงานศิลปะ จากจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ ให้รับรู้เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อธิบายความหมาย ของทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สำรวจ ทดลอง ทักษะในการใช้เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ ให้เกิดความต้องการของตนเอง ศึกษา สังเกต รวบรวมข้อมูล และวิวัฒนาการงานศิลปะที่ เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น การถ่ายทอดชีวิต ความประทับใจ อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ เช่น ใน ประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลจากงานศิลปะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

มีความมั่นใจในการแสดงออก มีความสุขกับการทำงาน และยอมรับความคิดความสามารถของ ผู้อื่น ตระหนัก ชื่นชม รับรู้ เห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะ ศิลปะท้องถิ่นอย่างเหมาะสม บน พื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระดนตรี

ศึกษา จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังและบอกประโยชน์อย่างง่ายพร้อมทั้งระบุ ทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบ ความเร็วของจังหวะในเพลงที่ฟัง และระบุดนตรีที่ สามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราว ความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรีโดยการบอก แหล่งที่มาของความสัมพันธ์ของวิธีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอ่าน เขียนโน้ตไทย -สากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย เพื่อให้รู้ประเภท ประโยชน์ของเพลงและเครื่องดนตรี ทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น – ลงของทำนอง เพลง ความสำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องดนตรีโดยใช้กระบวนการถ่ายทอดกระบวนการ คิดการใฝ่เรียนรู้

เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าความเป็นไทย การฝึกทักษะความชำนาญ เข้าถึงอารมณ์ของเพลง เรียนรู้ เพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจ และคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรี ท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สารถนาฏศิลป์

ศึกษา ฝึกทักษะ พื้นฐานทางนาฏศิลป์ และการละคร ที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์ โดยใช้ภาษา ท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะ ต่างๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ เป็นหมู่ พร้อมทั้งเล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงเน้นจุดสำคัญ

ของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

เข้าร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์ เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและนิยมไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗ ป.๔/๘ ป.๔/๙

ศ๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป.๔/๕ ป.๔/๖ ป.๔/๗

ศ๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ศ๓.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔ ป.๔/๕

ศ๓.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป. ๔/๓ ป. ๔/๔

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๕๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ สร้างและนำเสนอผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ รับรู้งานที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจประวัติศาสตร์ หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่น ๆ สนใจสร้างงานศิลปะให้มีความสุขกับการทำงาน มั่นใจในการแสดงออกยอมรับความสามารถของผู้อื่น ตระหนัก ชื่นชมในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา กระบวนการการทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่น และสามารถแสดงความรู้สึกรักของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม มีมารยาทในการพูดอ่านเขียน การควบคุมอารมณ์ปรับตัวร่วมเล่นกับเพื่อนๆ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปะสาขาต่างๆไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้และอธิบายความหมายงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระดนตรี

ศึกษาการระบอบองค์ประกอบดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่อสารอารมณ์ จำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา กระบวนการการทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่น และสามารถแสดงความรู้สึกรักของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม มีมารยาทในการพูดอ่านเขียน การควบคุมอารมณ์ปรับตัวร่วมเล่นกับเพื่อนๆ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตนโดยเน้นการใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในกลุ่มกับการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา กระบวนการการทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่น และสามารถแสดงความรู้สึกของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม มีมารยาทในการพูดอ่านเขียน การควบคุมอารมณ์ปรับตัวร่วมเล่นกับเพื่อนๆ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์ เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและนิยมไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ศ๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗

ศ๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ศ๓.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป. ๕/๓ ป. ๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖

ศ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ รหัสวิชา ศ๑๖๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา ศิลปะ
เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจทักษะ ความถนัดความสามารถของผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถสื่อสารงานด้านทัศนศิลป์ให้เป็นเรื่องราว สร้าง และนำเสนอผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ สังเกตความรู้สึก และ ความประทับใจ รับรู้งานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ได้แก่ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะในการใช้เทคนิคให้เกิดผลตามความต้องการของ ตนเองและสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรับรู้ ซึ่งสามารถช่วยในการวิเคราะห์และอธิบายให้ผู้อื่นได้เข้าใจใน ประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา กระบวนการการทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่น และสามารถแสดงความรู้สึกของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม มีมารยาทในการพูดอ่านเขียน การควบคุมอารมณ์ ปรับตัวร่วมเล่นกับเพื่อนๆ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางศิลปะ เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนัก ชื่นชม ในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจตรวจสอบหาข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ให้เห็นคุณค่าในศิลปะสาขาต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่น ๆ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัยและรับผิดชอบรู้ ความหมาย รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สาระดนตรี

ศึกษาการบรรยายเพลงที่ฟัง ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรีและศัพท์สังคีต และจำแนกประเภทและ บทบาท หน้าที่เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมทั้งการ อ่าน เขียนโน้ตไทย สากลทำนองง่าย ๆ ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและ ทำนองง่าย ๆ พร้อมทั้งบรรยายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง คุณภาพเสียง ของเพลงที่ฟัง และอธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การจำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ ต่างกัน อีกทั้งอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์ สังคีต การจำแนกประเภท การเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล อธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ของดนตรีไทยใน ประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา กระบวนการการทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่น และสามารถแสดงความรู้สึกของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม มีมารยาทในการพูดอ่านเขียน การควบคุมอารมณ์ ปรับตัวร่วมเล่นกับเพื่อนๆ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ

ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สภานาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ แสดงนาฏศิลป์และการละครง่าย ๆ เจตคติที่มีต่องานนาฏศิลป์ และการละคร หลักการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา กระบวนการการทำงานร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นข้อดีข้อเสียของผู้อื่น และสามารถแสดงความรู้สึกของตนเองได้อย่างเหมาะสม แสดงออกถึงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยคำนึงถึงสภาวะแวดล้อม มีมารยาทในการพูดอ่านเขียน การควบคุมอารมณ์ ปรับตัวร่วมเล่นกับเพื่อนๆ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทางนาฏศิลป์ เข้าใจและชื่นชมความงามในธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้วิธีการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและนิยมนไทย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชีวิต

ศ๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖ ป.๖/๗

ศ๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป. ๖/๓

ศ๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป. ๖/๓

ศ๓.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป. ๖/๓ ป. ๖/๔ ป.๖/๕ ป.๖/๖

ศ๓.๒ ป.๕/๑ ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชีวิต

รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชาเพิ่มเติม

ว๑๑๒๓๑ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๑๒๒๓๒ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๑๓๒๓๓ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๑๔๒๓๔ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๑๕๒๓๕ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ว๑๖๒๓๖ เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ง๑๑๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบ จับและใช้ของส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น การใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือง่ายๆ ที่ใช้ในงานเกษตรและงานประดิษฐ์ จากรูปภาพ สัญลักษณ์ คำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ เรื่องราวง่าย ๆ ที่นำเสนอในหลากหลายรูปแบบ อย่างตั้งใจ เข้าใจ

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทำงาน โดยใช้ทักษะการฟัง ดู อ่านข้อมูลเรื่องราวสั้น ๆ ง่าย ๆ แล้วสามารถสรุปและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเข้าใจ ถูกต้องตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ และ กำหนดเป้าหมาย ในการทำงานและตั้งใจทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่คิดไว้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงของครอบครัว โรงเรียนและสังคมได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป. ๑/๒, ป. ๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ง ๑๒๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการกระบวนการทำงานบ้าน การดูแลเสื้อผ้า และประโยชน์ของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน จากรูปภาพ สัญลักษณ์ คำ ประโยค ข้อความสั้น ๆ เรื่องราวง่าย ๆ ที่นำเสนอในหลากหลายรูปแบบ อย่างตั้งใจ เข้าใจ และการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูลออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้างและประเมินผล การนำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกต้องวิธี ปลอดภัยใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ และนำความรู้จากการฟัง ดู ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทำงาน โดยใช้ทักษะการฟัง ดู พูดสื่อสารในสถานการณ์ ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บอกความรู้สึกนึกคิดของตน เล่าเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ หรือบอกผ่านการเล่นบทบาทสมมติ การแสดงง่าย ๆ ตั้งคำถามและตอบคำถามให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างสั้น ๆ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับกาลเทศะและผู้รับฟัง และเลือกอาชีพที่ตนเองสนใจ ตามความต้องการและกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก และสามารถบอกเหตุผลของการตัดสินใจ ในเรื่องต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันของตน ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มให้สำเร็จตามเป้าหมาย กล้าคิด กล้าตัดสินใจ และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้

เห็นคุณค่า การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ภูมิใจและรักในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และ รักษาสมบัติส่วนรวม

รหัสตัวชีวิต

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ง ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการ ประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างของเล่นของใช้โดยกำหนด ปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล การเลือกใช้ สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

เพื่อให้เกิดทักษะการเขียนคำ ประโยค ข้อความ บันทึก อ่านคำ ประโยค นิทาน ข้อความสั้นๆ เรื่องเล่าง่ายๆ แผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ สัญลักษณ์ อ่านบทอ่าน ข้อความง่าย ๆ ที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์ และเรื่องสั้น ๆ เพื่อบอกความคิด ความรู้สึก หรือแต่งเรื่องตามจินตนาการ โดยมีความสามารถในการเขียน เหมาะสมกับวัย เขียนให้เข้าใจง่ายถูกต้องตามหลักภาษาไทย และคำนึงถึงผู้อ่านและผู้เขียนถึง และ สิ่งแวดล้อมรอบตัว และมีความสามารถสามารถตั้งคำถามเชิงเหตุผล ลำดับเหตุการณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ หาข้อมูลที่ต้องการ และนำความรู้ ข้อคิดจากสิ่งที่อ่านไปใช้ในชีวิต และ ฟัง ดู หรืออ่านเรื่องที่สนใจ เป็น ประโยชน์ สามารถพูด หรือเขียนข้อความ เพื่อสื่อสารเรื่องที่ศึกษา มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน เขียน และ สนุกกับการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และเข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย และ มีทักษะการวางแผนพื้นฐานด้านการเงินรู้จักความหมายและค่าของเงิน การประยุกต์ใช้ความรู้สู่อาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ ลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง และ ร่วมมือกับเพื่อนในการแก้ปัญหา โดยใช้ วิธีการที่เลือกไว้

เห็นคุณค่าในการนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามกระบวนการอย่างเป็นขั้นตอน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน ภูมิใจและรักในความเป็น ไทย มีจิตสาธารณะมีพฤติกรรมที่แสดงถึงรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รักษาสมบัติส่วนรวม มีความสัมพันธ์ อันดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

ง ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ง ๑๔๑๑

รายวิชาการงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

เพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทำงาน โดยใช้ทักษะการดู การรับฟังการสนทนา ข้อความ เรื่องราว และสามารถตั้งคำถามตอบคำถาม พูดสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ อย่างมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจปัญหา วางแผน แก้ปัญหาด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของข้อมูล แล้วสามารถบอกหรือระบุสาเหตุของปัญหาเลือกใช้เครื่องมือ และแหล่งสื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ และเข้าใจความหมายของเนื้อหาสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัย สามารถเรียนรู้จากการชี้แนะ เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมกับการทำงานร่วมกัน และการแสวงหาความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และตั้งเป้าหมายในการประกอบอาชีพ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าการเรียนรู้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔

ง ๔.๑ ป ๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงานการปฏิบัติตามกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ กระบวนการทำงานกลุ่ม โดยการศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมนิทานท้องถิ่น ข้อความ เรื่องเล่า ที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว โดยมีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริงในเรื่องที่อ่าน สามารถวิเคราะห์ วิจัยเรื่องหรือสิ่งที่อ่านและหาข้อมูลที่ต้องการ คิดก่อนตัดสินใจ และนำความรู้ข้อคิดจากสิ่งที่อ่านไปใช้ในชีวิต เข้าใจธรรมชาติของหลักภาษาไทย เพื่อทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงานอย่างมีเหตุผล หาข้อสรุปคาดการณ์ และระบุถึงความสัมพันธ์ของข้อมูล จัดการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ อย่างมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนเห็นคุณค่าการเรียนรู้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน เลือกใช้สื่อ สารสนเทศที่มีทั้งข้อดี ข้อเสีย มีมารยาท ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ในการทำงาน รู้จักใช้พลังงานและทรัพยากรในการทางานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันที่เกิดประโยชน์กับตนเองครอบครัว และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒ ป.๕/๓

ง ๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑

รายวิชาการงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะ และการชุน การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียมประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนที่ความคิดและทักษะการสร้างชิ้นงาน การวางแผนในการเลือกอาชีพ การระบุความรู้ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

เพื่อให้เกิดกระบวนการทำงาน โดยการศึกษาข้อมูลจากการฟัง ดู จากเรื่องที่สนใจ มาใช้ในการเขียนเรื่องราวต่างๆ ให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอ และฝึกปฏิบัติ ในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน เตรียมประกอบอาหารจัดอาหาร และเครื่องดื่มให้สมาชิกในครอบครัว การประกอบของใช้ในบ้าน สร้างของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวเพื่อนใช้ ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้แผนภาพความคิด และทักษะการเขียน รูปภาพ กราฟ สัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ สร้างชิ้นงาน โดยใช้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สื่อและเทคโนโลยี ด้วยกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันและการแสวงหาความรู้ ด้านการผลิต การจัดการ ทรัพยากร และการเงิน และทักษะพื้นฐานของผู้ประกอบการที่ดี วางแผนในการเลือกอาชีพ ระบุความรู้ความสามารถ การสร้างผลิตภัณฑ์ มีจรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม และสัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าการเรียนรู้ เกิดเจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน การปฏิบัติการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถใช้ภาษาในการถ่ายทอดข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจ และร่วมมือกับเพื่อนในการแก้ปัญหาตามขั้นตอน อย่างมีเหตุผล สรุปปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

ง ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๑๒๐๑

รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ นำความรู้และทักษะการใช้ MOUSE (เมาส์) ประยุกต์ร่วมกับทักษะการใช้แป้นพิมพ์ สร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรมประยุกต์ เรียนรู้กระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ ไฟล์ตามวัตถุประสงค์ เห็นความสำคัญของข้อมูลแหล่งข้อมูล ประโยชน์ของข้อมูลและสามารถรวบรวมข้อมูลที่สนใจได้ นำความรู้และทักษะมาสร้างชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรม Paint มีความคิด สร้างสรรค์ ในการวาดภาพ การลงสีเพื่อให้ภาพมีความสวยงาม และเรียนรู้ถึงประโยชน์ และโทษของการใช้งานคอมพิวเตอร์ ดูแลรักษาอุปกรณ์และใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ การรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ รู้และเข้าใจสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถอธิบายชื่อและหน้าที่การทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้
๒. มีความรู้เรื่องการ เปิด และ ปิดคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี
๓. สามารถใช้คำสั่งต่างๆ ของโปรแกรม Paint ได้อย่างถูกต้อง
๔. แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้การลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ
๕. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๖. เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ
๗. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รวมทั้งสิ้น ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๒๒๐๑

รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจ เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมปฏิบัติการ windows และเครื่องมือของโปรแกรมกราฟิก เบื้องต้น การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์ เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์และหน้าที่ของอุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์ และการบำรุงรักษา ฝึกทักษะการพิมพ์ และทักษะ การใช้เมาส์ แป้นพิมพ์ ต่าง ๆ เพื่อเข้าใจ รู้คุณค่า เห็นประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินการ ทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล สามารถ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็น การเลือกใช้ข้อมูลและแหล่งสื่อสารสนเทศเพื่อ การสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ การออกแบบรูปแบบ โครงสร้างและลำดับเหตุการณ์ของเนื้อหาสาระ รู้และเข้าใจสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง รับผิดชอบและมีจริยธรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อ สังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. บอกชื่อและหน้าที่ส่วนประกอบสำคัญของคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (ตัวเครื่อง จอภาพ เมาส์ คีย์บอร์ด พรีนเตอร์)
๒. มีทักษะพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ (การเปิด ปิด การใช้เมาส์ การใช้คีย์บอร์ด)
๓. ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหาจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
๔. มีทักษะการใช้โปรแกรมเพื่อการแก้ปัญหา เช่น โปรแกรมภาษาโลโก้ หรือ โปรแกรม Scratch
๕. แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือ ข้อความ
๖. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๗. มีทักษะการพิมพ์
๘. มีทักษะการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้โปรแกรม Paint ในการสร้างบัตรอวยพร ฯลฯ
๙. สามารถสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๓๒๐๑

รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รู้ เข้าใจ เกี่ยวกับระบบปฏิบัติการวินโดวส์ ความหมายของระบบปฏิบัติการวินโดวส์ ส่วนประกอบของหน้าต่างวินโดวส์ การเข้าและออกจากวินโดวส์ ปุ่มและหน้าที่ของปุ่มต่างๆ บนแป้นพิมพ์ การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เบื้องต้น การเขียนโปรแกรมแบบวนซ้ำ และการตรวจหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และข้อตกลงในการใช้งาน ฝึกการวาดภาพด้วยโปรแกรมกราฟิกอย่างง่าย การใช้แถบเครื่องมือ เครื่องมือในการวาด เพื่อสร้างภาพตามจินตนาการ เพื่อให้เข้าใจ รู้คุณค่า เห็นประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศ ข้อดีและข้อเสียในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การดำเนินการทำงานได้อย่างเป็นระบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ การรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ รู้และเข้าใจสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักคำสั่งง่าย ๆ บนระบบปฏิบัติการวินโดวส์
๒. บอกวิธีการใช้โปรแกรมกราฟิกอย่างง่าย ตามลำดับขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
๓. เลือกใช้เครื่องมือและคำสั่งในการสร้างงานจากโปรแกรมกราฟิกอย่างง่ายได้
๔. แสดงอัลกอริทึมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ
๕. เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม
๖. ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้
๗. รวบรวม ประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์
๘. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้ตามจินตนาการ
๙. สามารถสร้างชิ้นงานอย่างมีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งานคอมพิวเตอร์

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ว๑๔๒๐๑

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการใช้งานโปรแกรม Microsoft Word และ Microsoft PowerPoint ลักษณะการทำงาน ประโยชน์ของการใช้งาน วิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การใช้งานเมาส์ และคีย์บอร์ด การใช้คีย์ลัดเพื่อการทำงานแบบต่าง ๆ ออกแบบรูปแบบ โครงสร้าง และลำดับเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นลำดับขั้นตอน อธิบายและบอกถึงความสำคัญของการจัดทำเอกสาร เข้าใจหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft word และ Microsoft PowerPoint สามารถสร้างเอกสารรายงานแบบเต็มรูปแบบได้จากโปรแกรม เขียนโปรแกรมและตรวจหาข้อผิดพลาด และใช้เครื่องมือสืบค้น และเข้าถึงข้อมูล ที่ต้องการ สามารถนำงานเอกสารไปเผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ได้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล สามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การเลือกใช้ข้อมูลและแหล่งสื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ การออกแบบรูปแบบโครงสร้างและลำดับเหตุการณ์ของเนื้อหาสาระ รู้และเข้าใจสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการทำงาน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์
๒. อธิบายหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft word ๒๐๑๓ ได้
๓. รู้จักและใช้คำสั่งต่างๆ ของโปรแกรม Microsoft word ๒๐๑๓ ได้
๔. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft word ๒๐๑๓ สร้างสรรค์ และ นำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม
๕. บอกเหตุผล มุมมองในการแก้ปัญหาด้วยวิธีวิธีต่าง ๆ
๖. เขียนโปรแกรมที่มีเรื่องราว และตรวจหาข้อผิดพลาดได้ โดยใช้โปรแกรม Scratch, Logo
๗. อธิบายหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ๒๐๑๓ ได้
๘. รู้จักและใช้คำสั่งต่างๆ ของโปรแกรม Microsoft PowerPoint ๒๐๑๓ ได้
๙. สร้างงานนำเสนอพื้นฐานด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint ๒๐๑๓ ได้
๑๐. ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งานคอมพิวเตอร์

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๕๒๐๑

รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นการใช้งานโปรแกรม Microsoft excel ลักษณะการทำงาน ประโยชน์ของการใช้งาน การทำงานกับของตาราง การทำงานกับข้อมูล เข้าใจการทำงานกับ Workbook และ Worksheet การตกแต่ง worksheet การใช้สูตรคำนวณ การใช้ฟังก์ชันการคำนวณ การใช้กราฟ และ ตกแต่งกราฟในรูปแบบต่างๆ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สูตรต่างๆในการรวมผล ศึกษาความหมายของ e-book และคุณสมบัติของ แนะนำโปรแกรม ออกแบบการสร้างรูปเล่ม e-book การเปลี่ยนแปลง และพื้น หลัง เพิ่ม-ลบหน้า e-book จัดการข้อความให้กับ e-book ใส่รูปภาพให้กับ e-book แทรกไฟล์เสียงให้กับ e-book แทรกไฟล์วิดีโอให้กับ e-book จัดการสารบัญของ e-book จัดการหัวข้อของ e-book ใส่สันปก หนังสือให้กับ e-book save ไฟล์งานของโปรแกรม สร้างไฟล์นำเสนออัตโนมัติ Auto run เปิดไฟล์ นำเสนอ ปฏิบัติการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยกระบวนการอธิบายองค์ความรู้ที่ได้รับ การสืบค้นข้อมูล การแก้ปัญหา และการใช้โปรแกรมสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่องานนำเสนอต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล สามารถ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การเลือกใช้ข้อมูลและแหล่งสื่อสารสนเทศเพื่อการ สืบค้น และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ การออกแบบรูปแบบ โครงสร้างและลำดับเหตุการณ์ของเนื้อหาสาระ รู้และเข้าใจสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่าง รับผิดชอบและมีจริยธรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อ สังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. รู้ความหมายและความสำคัญของโปรแกรมตารางงาน
๒. มีทักษะในการป้อนข้อมูล จัดรูปแบบการแสดงผลข้อมูล และจัดเก็บข้อมูล
๓. นำข้อมูลมาทำการแก้ไข ปรับปรุงได้
๔. สร้างสูตรและฟังก์ชันในการคำนวณได้
๕. เข้าใจกระบวนการนำข้อมูลมาทำการคำนวณตลอดจนทำรายงานในรูปแบบของแผนภูมิชนิดต่างๆ ได้
๖. อธิบายความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
๗. อธิบายประโยชน์และความสามารถของโปรแกรมได้
๘. ปฏิบัติการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรมการสร้าง e-book ได้
๙. เขียนโปรแกรมที่สามารถตรวจสอบเงื่อนไขได้
๑๐. รู้และเข้าใจการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น อย่างเป็นลำดับขั้นตอน
๑๑. ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งานคอมพิวเตอร์

รวมทั้งสิ้น ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว๑๖๒๐๑

รายวิชาเทคโนโลยีเพื่อ สร้างสรรค์นวัตกรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการสร้างและออกแบบเว็บไซต์ องค์ประกอบ และขั้นตอนของการสร้างเว็บไซต์ การใช้เครื่องกราฟิกในการสร้างเว็บไซต์ มีความเข้าใจในหลักการทำงานของ โปรแกรมการสร้างเว็บไซต์ สามารถอธิบายการทำงานของเมนูต่างๆ เรียกใช้คำสั่งในการตกแต่งตัวอักษร จัดทำรูปภาพบนเว็บเพจ การแทรกตารางและสร้างเทมเพลต รวมถึงการสร้างลิงค์ภายในและภายนอกเว็บ ตลอดจนสามารถเรียกใช้คำสั่งในการสร้างเฟรมตกแต่งเว็บได้ อีกทั้งยังสามารถนำมัลติมีเดียใส่ลงในเว็บได้อย่างเหมาะสม ศึกษาความหมายของคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก การใช้งานซอฟต์แวร์ด้านกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก ในโปรแกรมกราฟิกได้อย่างชำนาญ การนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกให้มีจินตนาการตามความคิดริเริ่ม ทั้งยังศึกษาหลักการออกแบบเทคนิคการใช้โปรแกรมการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิกได้จากเว็บไซต์ต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งานอย่างมีความรับผิดชอบ และมีจริยธรรม การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ลักษณะการทำงาน ประโยชน์ของการใช้งาน การตัดต่อรูปภาพ ข้อความ เทคนิคการนำรูปภาพมาประกอบกันจนสามารถสร้างภาพใหม่ได้ สามารถจัดทำรูปแบบหน้าปก หรือรูปภาพที่สวยงามได้

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยทักษะการเรียนรู้และทักษะการสืบค้นข้อมูล สามารถตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น การเลือกใช้ข้อมูลและแหล่งสื่อสารสนเทศเพื่อการสืบค้น และเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมและมีประโยชน์ การออกแบบรูปแบบโครงสร้างและลำดับเหตุการณ์ของเนื้อหาสาระ รู้และเข้าใจสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรับผิดชอบและมีจริยธรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในตนเอง มีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมการสร้างเว็บไซต์
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเว็บไซต์
๓. มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเกี่ยวกับการใส่ข้อความลงในเว็บเพจ
๔. มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเกี่ยวกับการใส่รูปภาพลงในเว็บเพจ
๕. มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเกี่ยวกับการใส่ตารางลงในเว็บเพจ
๖. มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้งานเกี่ยวกับการเชื่อมโยงระหว่างเว็บ
๗. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก
๘. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือเพื่อตัดต่อรูปภาพ
๙. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างตัวอักษร
๑๐. สามารถใช้โค้ดเพื่อเขียนเกมอย่างง่ายได้
๑๑. ใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้งานคอมพิวเตอร์

รวมทั้งสิ้น ๑๑ ผลการเรียนรู้

รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

รายวิชาพื้นฐาน

อ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
อ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
อ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง
อ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
อ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๑๑๑๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ รู้ความหมาย และประโยค หลักการอ่านคำศัพท์ ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดโดยใช้สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในห้องเรียน อ่านบทอ่านข้อความง่ายๆ ที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์ นิทานข้อความสั้นๆ เรื่องง่ายๆ แผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ สัญลักษณ์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาได้อย่างมั่นใจ การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนและของกลุ่ม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต๑.๓ ป.๒/๑

ต๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ต๒.๒ ป.๒/๑

ต๓.๑ ป.๒/๑

ต๔.๑ ป.๒/๑

ต๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๑๑๒๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชาภาษาอังกฤษ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ รู้ความหมาย และประโยค หลักการอ่านคำศัพท์ ออกเสียงคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดโดยใช้สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นในห้องเรียน อ่านบทอ่านข้อความง่ายๆที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์ นิทานข้อความสั้นๆเรื่องเล่าง่ายๆแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ สัญลักษณ์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาได้อย่างมั่นใจ การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนและของกลุ่ม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ต๑.๓ ป.๒/๑

ต๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ต๒.๒ ป.๒/๑

ต๓.๑ ป.๒/๑

ต๔.๑ ป.๒/๑

ต๔.๒ ป.๒/๑

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๑๑๓๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชาภาษาอังกฤษ
เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ รู้ความหมาย และประโยค หลักการอ่านคำศัพท์ ออกเสียง เขียนคำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การใช้ภาษาในการฟัง/ พูดโดยใช้สำนวนง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน ข้อมูลส่วนบุคคล ในห้องเรียน อ่านบทอ่านข้อความง่ายๆ ที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์ นิทาน ข้อความสั้นๆ เรื่องเล่าง่ายๆ แผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ สัญลักษณ์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ การฟัง การพูดโต้ตอบ สื่อสารและบรรยายข้อมูล ทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษรอย่างมีมารยาทและเหมาะสม

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาได้อย่างสนุกและมั่นใจ การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนและของกลุ่ม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔

ต๑.๒ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓ ป.๓/๔ ป.๓/๕

ต๑.๓ ป.๓/๑ ป.๓/๒

ต๒.๑ ป.๓/๑ ป.๓/๒ ป.๓/๓

ต๒.๒ ป.๓/๑

ต๓.๑ ป.๓/๑

ต๔.๑ ป.๓/๑

ต๔.๒ ป.๓/๑

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

การกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ๑๑๔๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ตัวอักษรและเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค คำถาม บทสนทนา หลักการอ่าน คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ นิทาน ภาพตรงตามความหมาย ความต้องการของตนเอง และความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเพื่อนและครอบครัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัว ทำทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและคำศัพท์เกี่ยวกับเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลตลอดจนสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ ดู ฟัง พูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ อ่านออกเสียง ข้อความ เรื่องราวที่น่าสนใจในหลากหลายรูปแบบ สามารถตั้งคำถามตอบคำถาม แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองที่มีต่อเรื่องที่ฟัง ดู มีเหตุผลที่จะยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากตน และนำความรู้ที่ได้จากการฟัง ดู ไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการใช้เทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ถ่ายทอดข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างครบถ้วน มีเหตุผล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔

ต๑.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓ ป.๔/๔ ป.๔/๕

ต๑.๓ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ต๒.๑ ป.๔/๑ ป.๔/๒ ป.๔/๓

ต๒.๒ ป.๔/๑ ป.๔/๒

ต๓.๑ ป.๔/๑

ต๔.๑ ป.๔/๑

ต๔.๒ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

การกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ๑๑๕๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การขออนุญาต การอ่านออกเสียง ประโยคข้อความและบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สรุปใจความสำคัญของบทสนทนา นิทานท้องถิ่นหรือเรื่องเล่าสั้นๆ เข้าใจและตีความความหมายคำหรือวลีง่ายๆ ในงานเขียน ที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลของเจ้าของภาษากับเทศกาลของไทย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล การวาดภาพ เขียนแผนผัง การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียนบรรยายเบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของที่พบบ่อยและสถานที่ต่าง ๆ โดยใช้คำกริยาพื้นฐานและคำคุณศัพท์ที่พบบ่อยได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาได้อย่างสนุกและมั่นใจ การคิด มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ของตนและของกลุ่ม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

ต๑.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕

ต๑.๓ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ต๒.๑ ป.๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓

ต๒.๒ ป.๕/๑ ป.๕/๒

ต๓.๑ ป.๕/๑

ต๔.๑ ป.๕/๑

ต๔.๒ ป.๕/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

การกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ๑๑๖๑๐๑

รายวิชาภาษาอังกฤษ
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ หลักการอ่านออกเสียง ข้อความ นิทานและบทกลอนสั้นๆ คำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกและระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน การฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า พูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ไกลตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับเทศกาลของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา รวมถึงในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ ฟัง พูด เขียนโต้ตอบ บรรยาย อ่านออกเสียง จับใจความสำคัญของวลีหรือประโยค

เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยี คิดแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ต๑.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔
- ต๑.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓ ป.๖/๔ ป.๖/๕
- ต๑.๓ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต๒.๑ ป.๖/๑ ป.๖/๒ ป.๖/๓
- ต๒.๒ ป.๖/๑ ป.๖/๒
- ต๓.๑ ป.๖/๑
- ต๔.๑ ป.๖/๑
- ต๔.๒ ป.๖/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๔๒๐๑ การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการสังเกต การรับรู้ สภาพแวดล้อมและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องราวง่าย ๆ สิ่งแวดล้อมและบุคคลใกล้ตัว (Knowledge Inquiry) การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม กำหนดขอบเขต ตั้งสมมุติฐาน แสวงหาความรู้ คำตอบตามจินตนาการ ตามความรู้และประสบการณ์ของตน หรือแหล่งศึกษาค้นคว้าใกล้ตัว ออกแบบ วางแผนรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น จัดกระทำข้อมูลอย่างง่ายและสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญ เขียนและสื่อสารข้อมูล ที่เรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล มีลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ เข้าใจง่ายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย อ้างอิงความรู้ที่ศึกษาค้นคว้า และแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์ง่าย ๆ ใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการ ทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย (Knowledge Inquiry) ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
๒. วางแผน กำหนดขอบเขต ในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาข้อมูล คำตอบ จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
๓. แสวงหาความรู้และอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
๔. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลการสืบค้น
๕. พูด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
๖. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล
๗. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๕๒๐๑ การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการสังเกต การรับรู้ สภาพแวดล้อมและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องราวง่าย ๆ สิ่งแวดล้อมและบุคคลใกล้ตัว (Knowledge Inquiry) การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม กำหนดขอบเขต ตั้งสมมุติฐาน แสวงหาความรู้ คำตอบตามจินตนาการ ตามความรู้และประสบการณ์ของตน หรือแหล่งศึกษาค้นคว้าใกล้ตัว ออกแบบ วางแผนรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น จัดกระทำข้อมูลอย่างง่ายและสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญ เขียนและสื่อสารข้อมูลที่เรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล มีลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ เข้าใจง่ายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย อ้างอิงความรู้ที่ศึกษาค้นคว้า และแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์ง่าย ๆ ใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการ ทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย (Knowledge Inquiry) ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
๒. วางแผน กำหนดขอบเขต ในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาข้อมูล คำตอบ จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
๓. แสวงหาความรู้และอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
๔. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลการสืบค้น
๕. พุด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
๖. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล
๗. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๖๒๐๑ การค้นคว้าเพื่อเรียนรู้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ฝึกทักษะการสังเกต การรับรู้ สภาพแวดล้อมและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องราวง่าย ๆ สิ่งแวดล้อมและบุคคลใกล้ตัว (Knowledge Inquiry) การคิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม กำหนดขอบเขต ตั้งสมมุติฐาน แสวงหาความรู้ คำตอบตามจิตนาการ ตามความรู้และประสบการณ์ของตน หรือแหล่งศึกษาค้นคว้าใกล้ตัว ออกแบบ วางแผนรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น จัดกระทำข้อมูลอย่างง่ายและสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญ เขียนและสื่อสารข้อมูล ที่เรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล มีลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ เข้าใจง่ายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย อ้างอิงความรู้ที่ศึกษาค้นคว้า และแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์และการคิดวิเคราะห์ สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติในสถานการณ์ง่าย ๆ ใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัวโดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น กระบวนการ ทางจริยธรรม กระบวนการประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสาร

เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีความซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

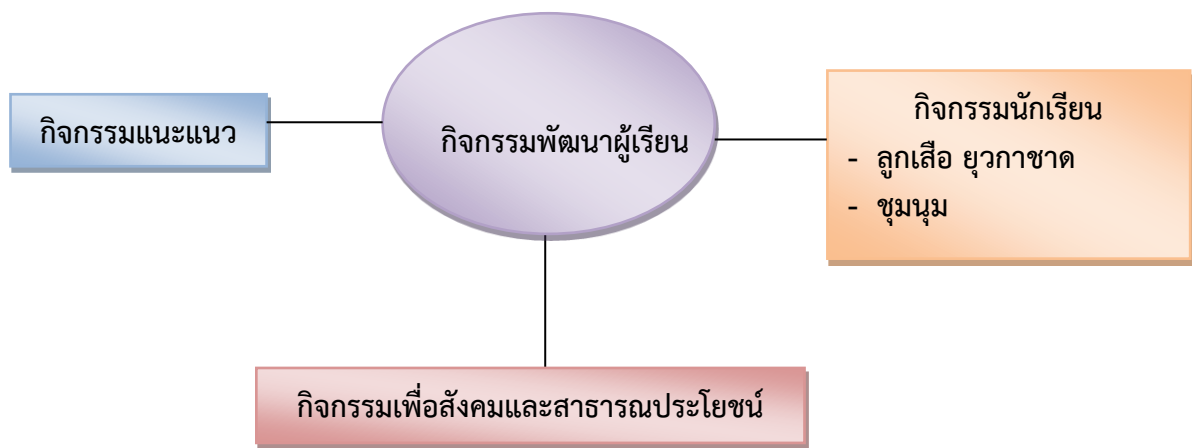
ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม ข้อสงสัย (Knowledge Inquiry) ในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
๒. วางแผน กำหนดขอบเขต ในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ค้นคว้าแสวงหาข้อมูล คำตอบ จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว
๓. แสวงหาความรู้และอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
๔. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลการสืบค้น
๕. พูด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า
๖. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล
๗. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญาและสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

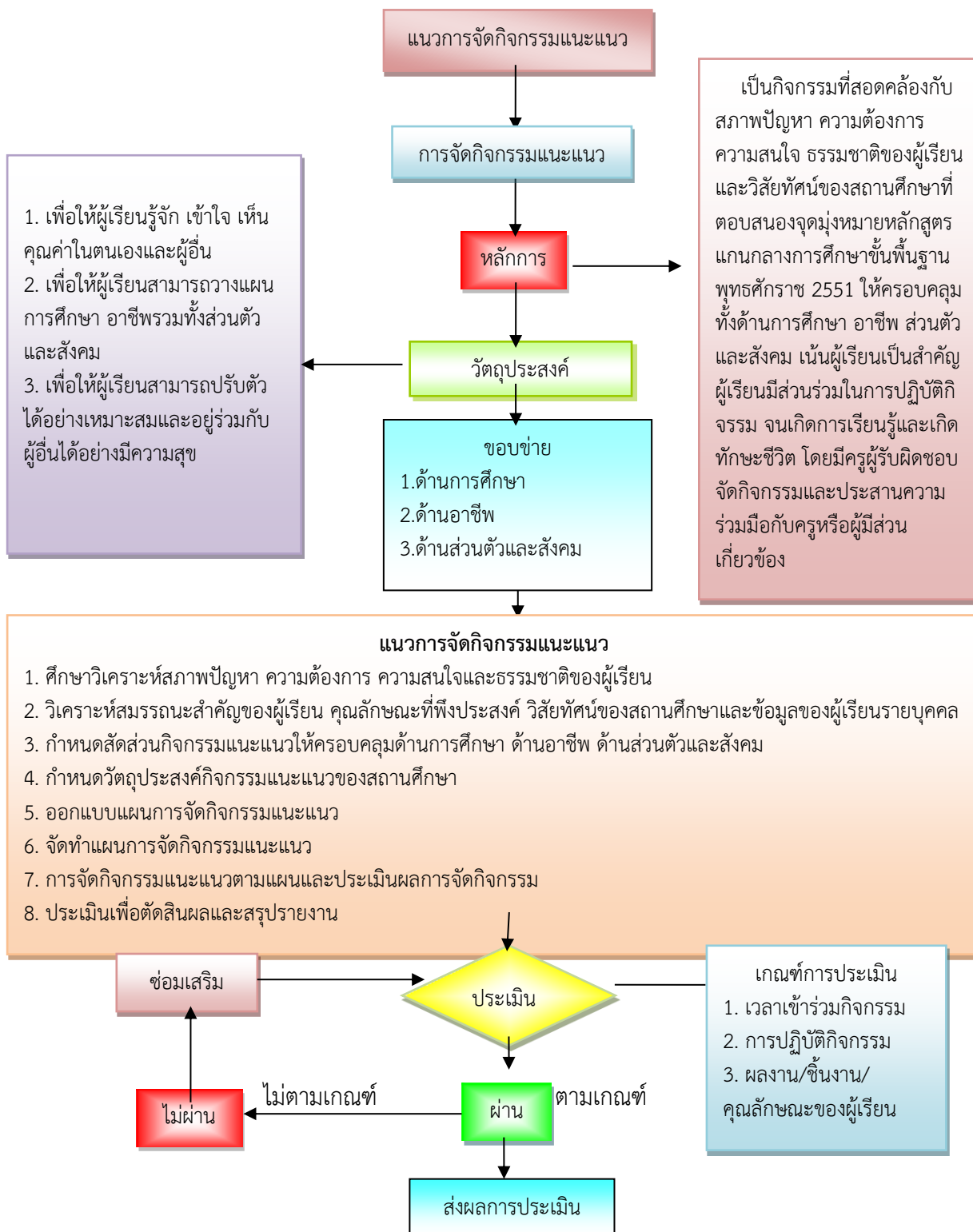


โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนทุกคนต้องร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว



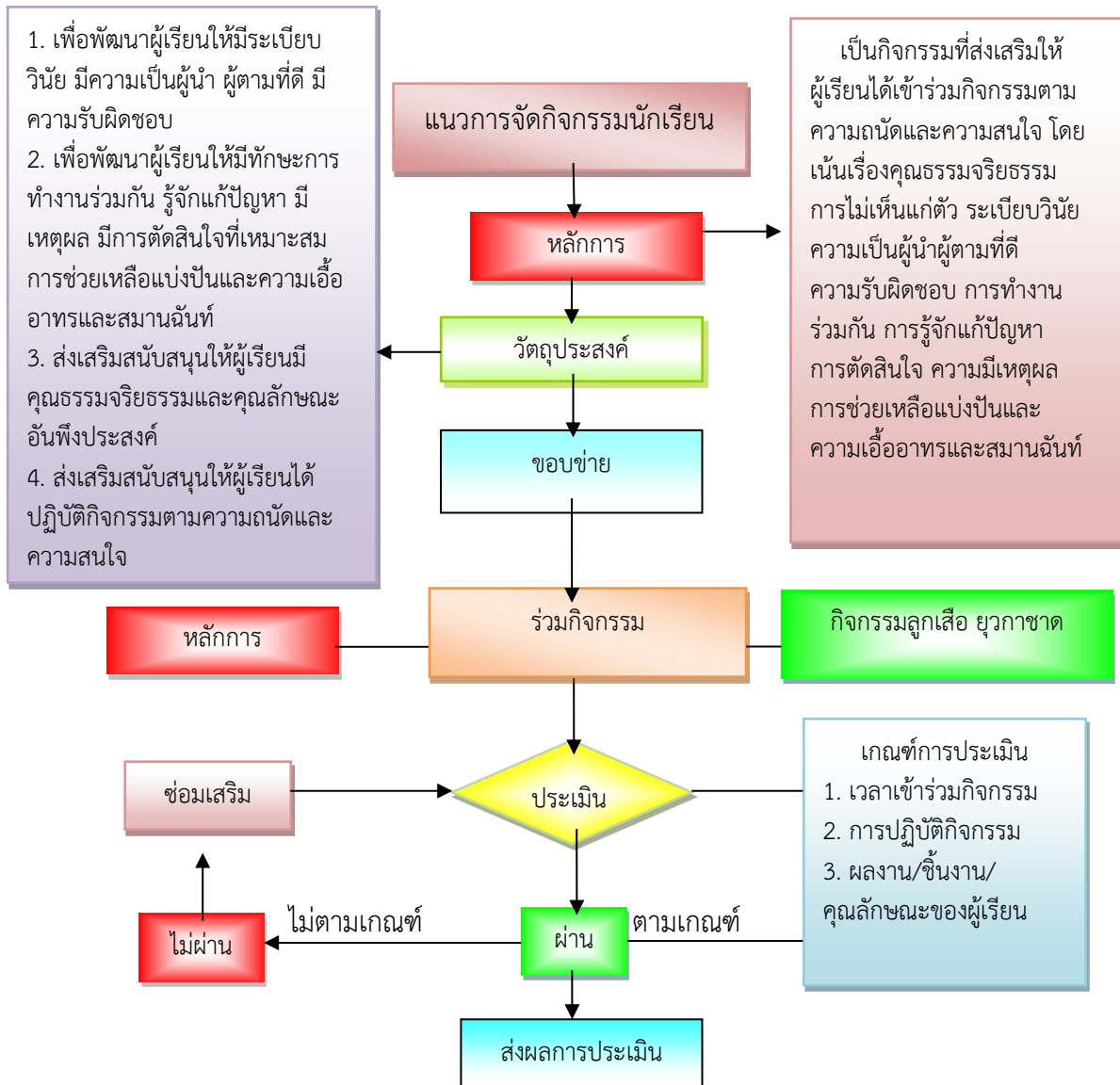
การประเมินกิจกรรมแนะแนว ครูผู้จัดกิจกรรมแนะแนว ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ ดังนี้

๒. ผู้เรียนอาจมีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินกำหนด ประเมินตนเองและเพื่อน ผู้ปกครอง มีส่วนรวมมือกับครูจัดกิจกรรม ประเมิน บันทึก สรุปผลการพัฒนาและการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดกำหนด

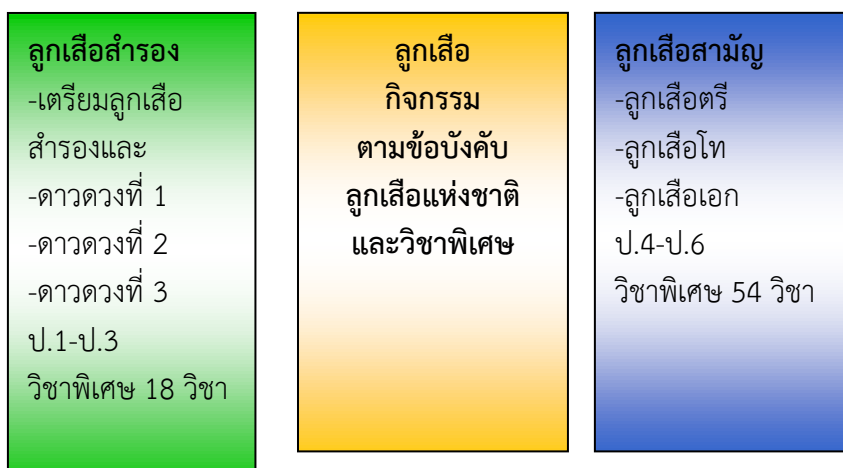
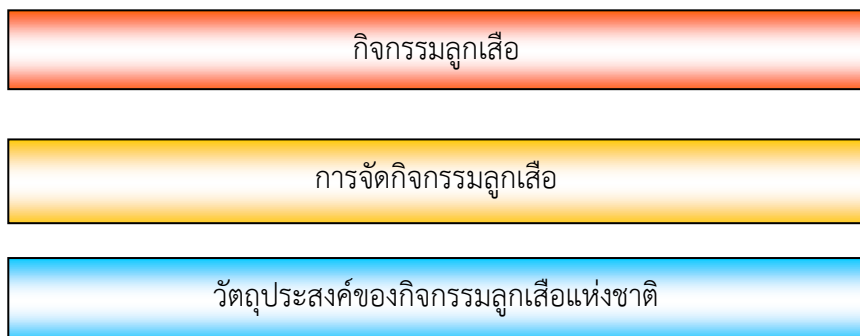
กิจกรรมนักเรียน นักเรียนทุกคนต้องร่วมกิจกรรมแนะแนว ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมนักเรียน



๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ๔๐ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ



การประเมินกิจกรรมลูกเสือ

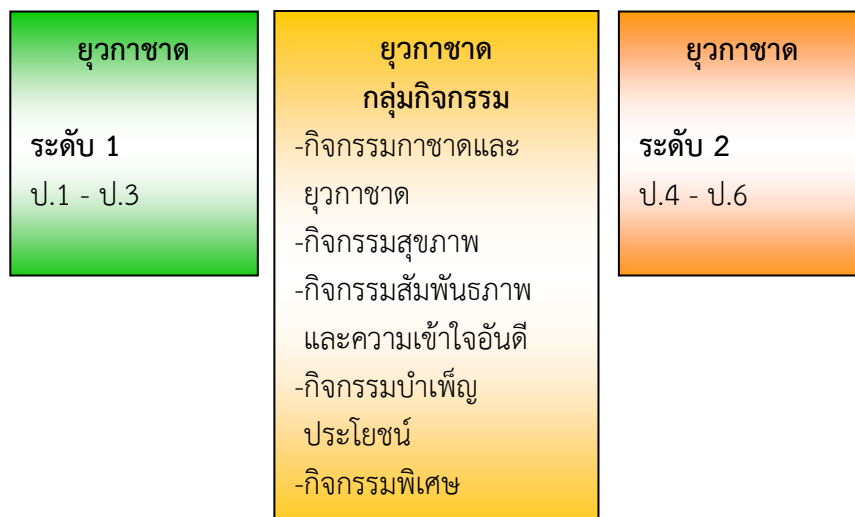
การประเมินกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนากิจการด้านต่างๆ ของผู้เรียนลูกเสือ ในด้านความรู้และด้านความประพฤติ และพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะ และการปฏิบัติต่างๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมิน เป็น ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมบังคับ เป็นการประเมินผลกิจกรรมตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสิน เลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลตลอดปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถามและการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. วิชาพิเศษ เป็นการประเมินผลวิชาพิเศษในแต่ละวิชา ใช้วิธีการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

แนวการจัดกิจกรรมยุวกาชาด



การประเมินกิจกรรมยุวกาชาด

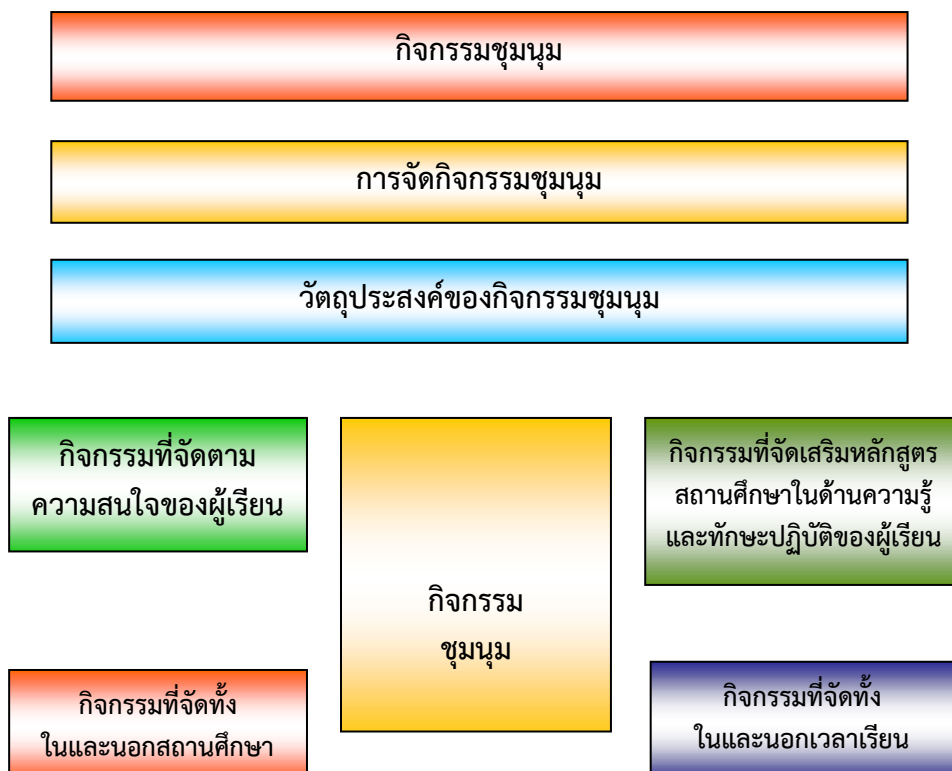
การประเมินกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในด้านความรู้และด้านความประพฤติ และพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่างๆด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลายและการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. กิจกรรมหลัก เป็นการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การตัดสินเลื่อนชั้นหรือจบหลักสูตร โดยการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการประเมินผลตลอดปี โดยวิธีการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การซักถามและการทดสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. กิจกรรมพิเศษ เป็นการประเมินเพื่อให้ผู้เรียนมีสิทธิ์ระดับเครื่องหมายกิจกรรมพิเศษได้ เมื่อผู้เรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒ กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ๓๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม



การประเมินกิจกรรมชุมนุม

กิจกรรมชุมนุม เป็นการตรวจสอบความสามารถและการพัฒนาการด้านต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ด้วยวิธีการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

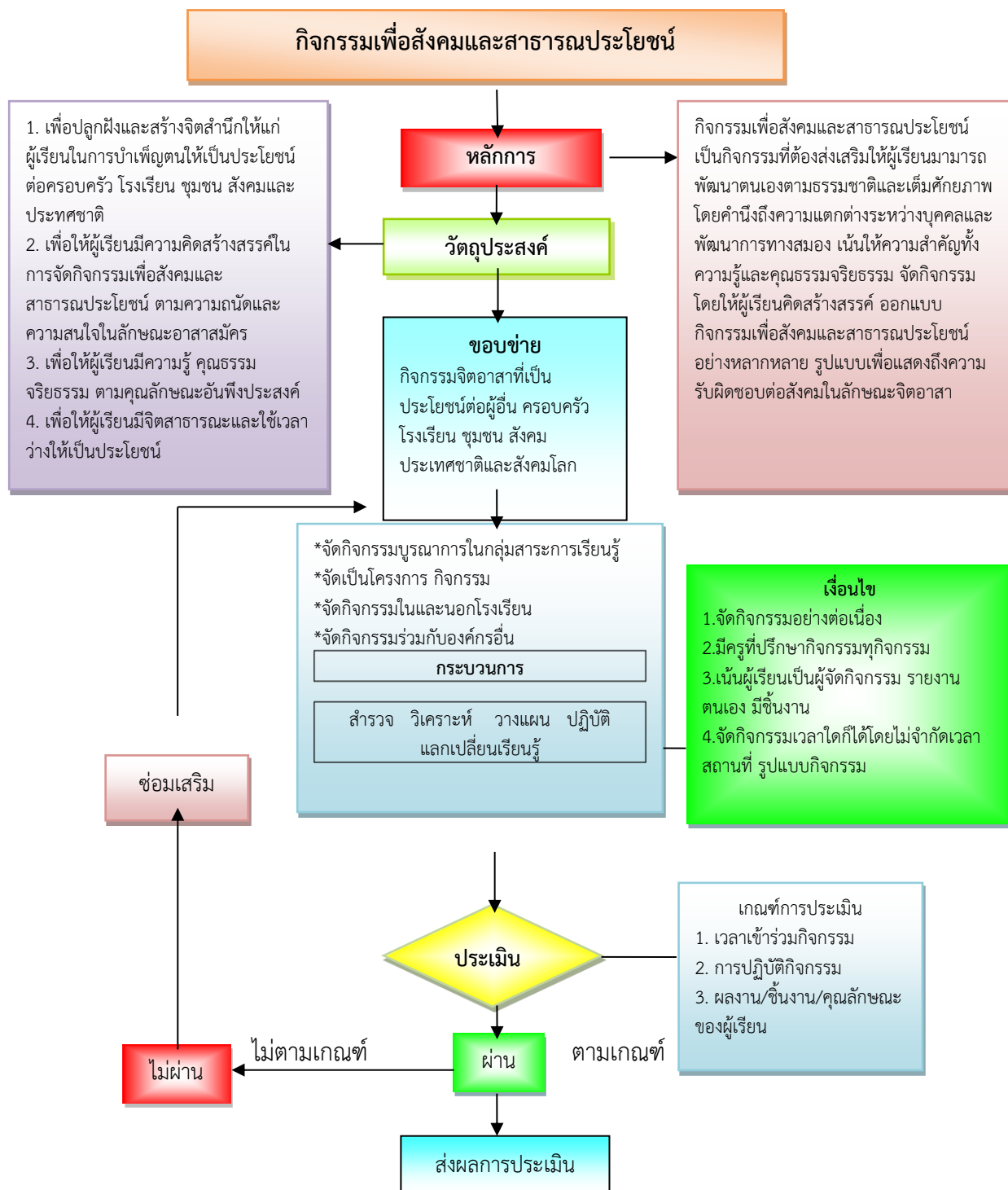
ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๑๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



การประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผู้เรียนจะต้องร่วมกิจกรรมให้ครบตามกรอบโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มีเวลาร่วมกิจกรรม ๖๐ ชั่วโมง

การประเมินในแต่ละกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” ดังนี้

ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเวลา ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเวลา ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมหรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน ครูที่ปรึกษาต้องให้ผู้เรียนซ่อมเสริมการทำกิจกรรมให้ครบตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษา

เกณฑ์การจบการศึกษา

๑. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๔๐ ชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๖๔๐ ชั่วโมง
๒. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่าน ทุกรายวิชา
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนในระดับ “ผ่าน”
๔. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ผ่าน”
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (๒๕๕๑). **แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

ด้วย โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี ได้เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี จึงจำเป็นต้องปรับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔) ต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติโดยต้องจัดสาระให้หลากหลายและสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียนและสภาพภูมิสังคม และให้ทันต่อการนำไปใช้ของครูผู้สอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จึงกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายนิทัศน์ เชียงทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิรัตน์ อารีรอบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางวิภาวัลย์ สีแป้น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวชัชดา สุนทรธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นางสาวนาฏยา ไตรผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	รองประธานกรรมการ
๑.๖ นายวสันต์ บานเย็น	หัวหน้าแผนงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๗ นางธิดารัตน์ นุชโสภา	หัวหน้าแผนงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘ นางจารุวรรณ สุขสวัสดิ์	หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๙ นางจุฑามาส มลสุรราช	หัวหน้าแผนงานบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๐ นางจิตติมา นุ่มนัม	หัวหน้าแผนงานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๑ นางณัฐนิชาห์ แดงทอง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผน นโยบาย กำหนดวาระการประชุม

๒. ควบคุม กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๑ กลุ่มปฐมวัย

๑. นางสาวณัฐชนินาถ วทัญญู	หัวหน้า	๒. นางอรินทร์ชญา โพธิ์วุฒินุกูล	รองหัวหน้า
๓. นางสาวปณัฐดา จันทร์สวัสดิ์	กรรมการ	๔. นางสาวเยาวภา ขำวิ้งยาง	กรรมการ
๕. นางสาวดุจเดือน อุ่อรุณ	กรรมการ	๖. นางสาวกาญจนา ตานุนไชย	กรรมการ
๗. นางเรไร ดุนขุนทด	กรรมการ	๘. นางณัฐกิจ สุริยะวงษา	กรรมการ
๙. นางสาวปัทมพร ภูมิภักดิ์	กรรมการ	๑๐. นางสาวอุไรพร ไทยสงฆ์	กรรมการ
๑๑. นางวชิรา เติตฉันทพิพัฒน์	กรรมการ	๑๒. นางสาวกุล พัฒนมาศ	กรรมการ

๑๓. นางสาวอัญชิสา วุฒิสิริ	กรรมการ	๑๔. นางสาวกฤติยาณี ลำทะแย	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัญฉลี ทองดี	กรรมการ	๑๖. นางเอื้อง โพธิ์คง	กรรมการ
๑๗. นางสาวพัทรา แสนจักรไกร	กรรมการ/เลขานุการ		

๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๑. นางสาววารุณี ชินราม	หัวหน้า	๒. นางวิรัตน์ ปรีกษา	รองหัวหน้า
๓. นายวสันต์ บานเย็น	กรรมการ	๔. นางผ่องพรรณ เดชรัตน์วรกุล	กรรมการ
๕. นางสาววิเชียร ว่องวีรกิจ	กรรมการ	๖. นางน้ำทิพย์ เนาวบุตร	กรรมการ
๗. นางดวงรัตน์ สบายยิ่ง	กรรมการ	๘. นางสาวปรณพัชร์ จักรสูง	กรรมการ
๙. นางจุฑามาส มลสุชราช	กรรมการ	๑๐. นางสาวอัญชนก มฤคพันธ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐนิชา ยังถิ่น	กรรมการ	๑๒. นางสาวพนมพร ยศอินทร์	กรรมการ
๑๓. นางสาวบุษราพรรณ สิงห์โสตา	กรรมการ	๑๔. นางสุนันท์ เฉลิมกุล	กรรมการ
๑๕. นางสาวรัตมณี ดีท้วม	กรรมการ/เลขานุการ		

๒.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

๑. นางสาวเมธาวี อนันต์ชัยลิขิต	หัวหน้า	๒. นางวันวิษา เหลืองไทย	รองหัวหน้า
๓. นายดิณภพ ยังดี	กรรมการ	๔. นางสุกามาต จันทรมี	กรรมการ
๕. นางสาวมสาวรี นาสวนโสภณ	กรรมการ	๖. นางสาวอรอุมา ปานธรรม	กรรมการ
๗. นางนิชาภา บุญเรือง	กรรมการ	๘. นางกัญญาภัทร แสงกรณ์	กรรมการ
๙. นางสาวธัญญา วุฒิสิริ	กรรมการ/เลขานุการ		

๒.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. นายเชาวลิต พักเหลือง	หัวหน้า	๒. นายศุภชัย กองมุข	รองหัวหน้า
๓. นางพัฒนา คำประเสริฐ	กรรมการ	๔. นางสาวทิฆัมพร พรหมมา	กรรมการ
๕. นางสาวจิตราภานต์ เชียงทอง	กรรมการ	๖. นางสาวนิตา อัมสมบุญ	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจศิลป์ บัวสาย	กรรมการ	๘. นางสาวขวัญฤดี มะระโซ	กรรมการ/เลขานุการ

๒.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางนฤมล อุดาหะ	หัวหน้า	๒. นางกาญจนา ไผ่สะอาด	รองหัวหน้า
๓. นางจิตรรัตน์ นุชโสภะ	กรรมการ	๔. นางจรรววรรณ สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๕. นางสาวภคณัส ตันชนะชัย	กรรมการ	๖. นางสาวพรทิมา อภัยรัตน์	กรรมการ/เลขานุการ

๒.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาพลศึกษา

๑. นายกำธร วงษ์เอี่ยม	หัวหน้า	๒. นายสุวัฒน์ กฤษดี	รองหัวหน้า
๓. นางสาวภักศรินทร์ ชำปู้	กรรมการ/เลขานุการ		

๒.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

๑. นางสาวภัทรภร เนียมมณี	หัวหน้า	๒. นายเอกราช เรือนรีน	รองหัวหน้า
๓. นายโกศลย์ จันทรคา	กรรมการ	๔. นางฐิติมา นุ่มนัม	กรรมการ/เลขานุการ

๒.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

๑. นางชุกฤตา เทศพันธ์	หัวหน้า	๒. นางสาวจิตาภา โพระดก	รองหัวหน้า
๓. นางปราณิสสา สายสวาท	กรรมการ	๔. นางกัญญกร พันธุ์ภักดี	กรรมการ/เลขานุการ

๒.๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑. นางสาววรรณา ปัญญวรวิทย์ ห้วหน้า | ๒. นางสาวจริยาพรรณ บุญคำ รองหัวหน้า |
| ๓. นางสาวกิตติยา นงลักษณ์ กรรมการ | ๔. นางสุริยา หนูขาว กรรมการ |
| ๕. นางนันทน์ภัส มุลแก้ว กรรมการ | ๖. นางสุริยา กัมพลาศิริ กรรมการ |
| ๗. นางณัฐนิชาห์ แดงทอง กรรมการ | ๘. นางสาวกิตติกาญจน์ วงษ์ศรีสังข์ กรรมการ |
| ๙. นางสาวเหมหงษ์ แก้วทองศรี กรรมการ | ๑๐. นางสาวชนิตา จันทร์เพ็ญกรรมการ/เลขานุการ |

๒.๑๐ รายวิชาเพิ่มเติมเทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. นางชุกฤตา เทศพันธุ์ ห้วหน้า | ๒. นางสาวจิตาภา โพระดก รองหัวหน้า |
| ๒. นางสาวเบญจศีล บัวสาย กรรมการ/เลขานุการ | |

หน้าที่

๑. ให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับท้องถิ่น ปรับปรุงและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้
๒. ส่ง file ข้อมูลหลักสูตรที่พัฒนาแล้วให้ครูณัฐนิชาห์ แดงทอง เพื่อจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะต่อไป
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้จัดทำปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเพิ่มเติมในชั้น ป.๔ ป.๕
๔. ครุนำหลักสูตรที่พัฒนาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายเตรียมการและดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๒๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายนิทัศน์ เชียงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี